Отдел образования, спорта и туризма Оршанского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №8 г.Орши»

*Мальчик с девочкой дружил…*

Подготовила

 учитель начальных классов

 высшей категории

Гончаренко Г.В.

2014/2015 учебный год

**Тема:** ***Мальчик с девочкой дружил…***

**Цель:** формирование основ культуры взаимоотношений девочек и

 мальчиков

**Задачи:**

* создать условия для углубления представлений детей о дружбе между мальчиками и девочками;
* развивать умение сотрудничать, творческие способности учащихся;
* содействовать воспитанию уважения и доброжелательного отношения друг к другу.

**Форма проведения:** коллективное творческое дело

**Оборудование:** мультимедийный проектор, магнитофон, рисунки детей, карточки для работы в группах, шаблоны для изготовления открыток.

Мероприятие проводилось в 1 классе.

Форма проведения – КТД.

Почему такая форма*?*

 *Коллективное*, т.к. участники – дети и родители. Этап подготовки: разучивание стихов, песен, подготовка рисунков, подготовка сюрпризов для детей со стороны мам*.*

 *Творческое,* т.к. каждый учащийся класса имеет возможность раскрыть свои творческие способности: выразительное чтение стихов, песни, рисунки, проявление фантазии при изготовлении сувениров.

 *Дело,* т.к. все вместе совершая одно дело мы учимся общаться, дружить, развивать в себе лучшие качества, т.е. мы вместе заботимся об улучшении своей жизни, как коллективной, так и жизни каждого в отдельности.

**Ход проведения праздника:**

**I. Организационный этап.**

**(слайд1)**

(под музыку дети входят в класс и рассаживаются по группам: мальчики «Знайки», «Грамотеи», «Мыслители» и девочки «Читайки» и «Умейки»)

**Ученик 1:** Здравствуйте друзья,

 Перед вами - 1 «А». (слайд 2)

**Ученик 2:** Мы сегодня очень рады

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих учителей.

**Ученик 3:** Всех знакомых, незнакомых,

 И серьезных, и веселых.

 1 класс, 1 класс

 Пригласил на праздник вас.

 ( вокальная группа исполняет песню  ***«Теперь мы первоклассники»***)

(слайд 3)

**Ученик 4:** Из чего наш мир состоит,

 Из дубка, что в поле стоит,

 Из высоких гор с сединой,

 И еще, и еще из тебя со мной.

**Ученик 5:** Из мальчиков и девочек,

 Из книжек и затей,

 А главное, а главное,

 Из взрослых и детей.

 **Учитель:** Сегодня мы с вами поговорим о взрослых и детях, о мальчиках и девочках, о том, как важно уметь дружить, о том, какими бы мы хотели видеть мальчиков и девочек. Мальчики, посмотрите на девочек, улыбнитесь им и скажите: «Какие вы хорошие!» Девочки, посмотрите на мальчиков, и скажите: «И вы тоже хорошие!» И пусть на протяжении всего праздника в классе царит спокойствие, доброта и радость! (слайд 4)

**II.** **Основной этап.**

 **Учитель:** В нашем классе учатся мальчики и девочки, они чем то похожи между

 собой, но и ведь они очень разные. А вот есть поэт и композитор, которые знают

 рецепт приготовления мальчиков и девочек. Есть ребята, которые с ним уже знакомы и сейчас они вам о нем расскажут.

 ***(*** *вокальная групп исполняет песню* ***«Из чего же, из чего же, из чего же»****)*

**Учитель:** Сейчас я хочу предложить вам поработать в группах и выполнить одно задание: продолжить незаконченные фразы. Условие одно: отвечать нужно кратко, стараясь называть качества характера.

* Все мальчики похожи тем, что… ( группа «Читайки»)
* Все девочки похожи тем, что… (группа Знайки»)
* Я будущий мужчина, поэтому я должен быть…( группа «Грамотеи», «Мыслители»)
* Я будущая женщина, поэтому я должна быть… ( «Умейки»)

**Учитель:** Как много интересного мы услышали. А сейчас давайте вернемся в реальность.

***«Первая любовь» (инсценировка)***

( участвуют 3 девочки) (слайд 5)

Мишка дернул за косичку,

Вылил клей ко мне в рюкзак.

И сказала мне сестричка:

«Это все не просто так».

Он подставил мне подножку,

Он толкнул меня рукой.

А подруга мне: «Возможно,

От тебя он сам не свой»

Он кидал в меня снежками,

Он тетрадку мне порвал.

А подруга мне сказала:

«Мишка на тебя запал!»

Он мне мелом стул измазал…

«Все! Его я отлуплю!»

…У него синяк под глазом,

шишка у меня на лбу…

А подружки все вздыхают

И твердят мне вновь и вновь:

«Ты счастливая такая,

У тебя уже любовь».

**Учитель:** Скажите, а могут ли девочки и мальчики дружить?

 Сейчас мы послушаем рецепты хорошей дружбы между мальчиками и девочками .

***« Про девчонок » (слайд 6)***

**Ученик 6:**

 Со Светкой – соседкой

 Не буду водиться,

 Она то смеется,

 То плачет,

 То злится,

 Но мама сказала,

 Что так не годится,

 Что с девочкой нужно

Уметь подружиться.
 Что с папой они,
 Еще с детства дружили.

И вместе играли,

И рыбу удили…

С такою девчонкой,

Как мама моя

Конечно бы мог

Подружиться и я!

***«Подружка Маша»***

(слайд 7)

 **Ученик 7:** Мы с моей подружкой Машей

 Вместе ходим в первый класс

В нашем классе появились

 Трое новеньких ребят

 Среди них мальчишка Вовка ,

 Очень вредный и плохой.

Он вчера кричал на Машу,

 А потом толкнул рукой!

 Я хотела заступиться

 За подругу- сдачи дать,

 Только Маша почему-то

 Позвала его гулять!

 **Ученик 8:** Мы лепили вместе бабу,

 Он катал нам снежный ком,

 Поиграли в астронавтов

 И домой пошли потом.

 Утром Вовка прямо в классе

 Снять ботинки нам помог,

Не кривлялся и не дрался,

 Помогал нам всем чем мог!

 **Ученик 9:** И с тех пор всегда мы вместе,

Вовка наш хороший друг.

 Отчего ж он изменился

 как-то быстро, как-то вдруг?

 Я подумала немного

 (Ну полчасика всего),

 И решила- просто Маша

 Применила волшебство!

**Учитель:** Какое волшебство применила Маша? Почему изменился Вовка?

 А вот еще одна история дружбы.

***«Подружили нас коньки»***

(слайд 8)

 **Ученик 10:** В зимний солнечный денек

 Вышла Настя на каток.
 На коньках стоит с трудом,

 Озирается кругом.

 А вокруг мальчишки

 Пулями летают,

 И испуга Насти

 Они не замечают.

 **Ученик 11:** А она стоит, дрожит

 И по сторонам глядит

 Рядом скрипнули коньки,

 Засверкали огоньки

 Лешка к Насте подъезжает

 И ей руку предлагает.

 Говорит: «Держись скорей,

 И поехали быстрей!»

 **Ученик 12:** В руку Настенька вцепилась

 И тихонько покатилась

 Едет, удивляется,

 Даже улыбается.

 Целый день они катались,

 Дружно падали, смеялись

 К вечеру по зову мам

 Разбежались по домам.

 **Ученик 13:** И теперь как только солнце

 Станет лучиком в оконце

 На каток бегут они,

 Захватив с собой коньки

 Настя с Лешкой подружилась

 И кататься научилась

 Трудности исчезнут вдруг,

 Если рядом верный друг.

**Учитель:** В чем могут помочь друзья?

 Ребята, а как вы думаете, кто должен научить детей, как выбрать друга, как правильно дружить? Послушайте еще один рецепт.

***«Серьезный вопрос» (слайд 9)***

( стихотворение читают девочка с мамой)

День уж катится к закату,

Скоро солнце спать уйдет.

А моя дочурка Настя

Мне вопросы задает.

«Мама, что такое дружба?

Как мне с мальчиком дружить?

Может, это мне не нужно?

И без дружбы можно жить?»

Что же дочке мне ответить?

И какой ей дать совет?

«Друга можно не заметить,

И всю жизнь о том жалеть!

Ребят вокруг много, но друг лишь один:

Сердцем почувствуй это.

Ты – это он, он – это ты,

И ты за него в ответе!

Дружбы, дочка, будь достойна,

Береги её, цени.

Даже если будет больно –

Не предай, не обмани

Дочка глазки закрывает,

Нежно улыбнувшись мне,

Мой совет запоминает,

Друг приснится ей во сне…

**Учитель:** А теперь встречайте еще одних советчиков. Это ваши старшие братья,

 сестры и «Вредные советы» Г. Остера

1. Если мальчику в любви (слайд 10)

Признаешься по секрету

И с волненьем от него

Ждешь желанного ответа,

Пусть не будет для тебя

Неожиданным сюрпризом,

Если ты его ответ

Прочитаешь на заборе.

 2. Девчонок надо никогда (слайд 11)

 Нигде не замечать

 И не давать прохода им

 Нигде и никогда.

 Им надо ножки подставлять

 Пугать из-за угла,

 Чтоб сразу поняли они:

 До них вам дела нет.

3. Приближаясь к незнакомым мальчикам, ( слайд 12)

Девочка должна уже заранее
Им навстречу корчить рожи злобные,

Фиги, палки, кулаки показывать:

Пусть издалека еще почувствуют,

Что не даст себя в обиду девочка.

 4. Если ты с подругой лучшей (слайд 13)

 Расплевалась навсегда ,
 И сказать ей не успела,

 Кто она такая есть,

 Помирись пойди и больше

 С ней не ссорься до тех пор,

 Пока все, что накопила

Ей не выскажешь в глаза.

5. Если на тебя друзья обиделись, (слайд 14)

Потому что с ними ты не делишься,

Где – нибудь добудь побольше вкусного,

Разложи по маленьким тарелочкам

И как только скушаешь так сразу же

Поделись с друзьями впечатлением.

**Учитель:** Конечно, эти советы писатель писал специально для непослушных детей, которые все делают наоборот. А сейчас послушайте хорошую песню о дружбе, которую исполнят ваши старшие сестрички.

***(*** *две девочки исполняют**песню* ***«Две половинки****») (слайд 15)*

**Учитель:** А сейчас я попрошу вас сесть в группы, где мальчики и девочки будут

уже вместе трудиться и предлагаю вам составить и прочитать пословицы о дружбе, ведь без народной мудрости порой трудно обойтись. (слайд 16)

«Знайки» – составляет пословицы из слов (слайд 17)

 Друзья познаются в беде.

 Старый друг лучше новых двух.

 «Грамотеи» – вставить гласные и прочитать пословицы (слайд 18)

 Б..з др..га в ж..зн.. т..г.. .

 Дл.. др..жб.. н..т р..сст..ян..й .

 «Мыслители» – вставить слова (слайд 19)

 Друга ……….,а найдешь ……….. .

 Не имей сто …. , а имей сто ……. .

 «Читайки» – составить пословицы из слов. (слайд 20)

 Дружба как стекло : разобьешь – не склеишь.

 Сам погибай, а товарища выручай.

 «Умейки» – вставить буквы. (слайд 21)

 Л..гко др..з..й н..йти , да тр..дно с..хранить .

 Кр..пкую др..жб.. и т..п..р..м не р..зрубишь.

**Учитель:** А сейчас я бы хотела предложить вам сделать для своего друга небольшой сувенир в виде сердечка и после праздника обменяться ими.

***(****дети под музыку детских песен о дружбе делают*

*открытку для друга в виде сердечка)*

**III. Заключительный этап.**

**Учитель:** А теперь вернемся к мальчикам и девочкам. Вы были внимательны, вам предложили много рецептов дружбы. Давайте же сейчас подумаем, какими все-таки мы хотим видеть хороших мальчиков и девочек?

 Послушаем стихотворение, которое посвящено мальчикам и называется …

***«Деловой человек» (слайд 22)***

**Учитель:** Когда звенит будильник, он вскакивает вмиг:

 Сегодня понедельник, вам в школу, ученик.

 Он делает зарядку и моется по грудь.

 В портфеле все в порядке, позавтракал – и в путь.

 Смотрит мама на сына! Аккуратно одет –

 Настоящий мужчина – деловой человек.

 Приходит точно к сроку, хоть проверяй часы.

 Готов всегда к уроку – всё знает, что спроси.

 Хорош в любой работе, послушно все ему,

 А коль попросит кто-то, поможет он тому.

 Смотрит мама на сына: Начинай свой век,

 Настоящий мужчина – деловой человек.

**Учитель:** Почему мама считает, что сын растет настоящим мужчиной, деловым человеком? Как она относится к сыну? Что в нем ценит?

- А сейчас я задаю вопрос нашим девочкам, какими они бы хотели видеть мальчиков? Выберите самые нужные качества.

 Мальчики должны быть **умными, (слайд 23)**

**сильными,**

 **вежливыми,**

**смелыми,**

**надежными,**

**умелыми.**

**Учитель**: Как ни хороши наши мальчики, но без девочек они не смогут прожить ни дня. Сейчас они об этом скажут сами.

 **Ученик 14:** До чего девчонки все же ( слайд 24)

 На мальчишек не похожи:

 Ленты, банты, всякий хлам

 И секреты по углам.

 Любопытными носами

 Всюду сами лезут, сами.

 Подойдешь к любой из них –

 Огрызаются: «Жених!»

( мальчик исполняет *песню* ***«Вот тогда ты пожалеешь Кулакова»)***

**Учитель:** А теперь вопрос к мальчикам: какими должны быть наши девочки?

 Назовите самые главные качества девочек.

 Девочки должны быть **аккуратными, (слайд 25)**

**добрыми,**

 **вежливыми,**

**веселыми,**

 **трудолюбивыми,**

 **хозяйственными.**

 **Учитель:** Но у каждой девочки, у каждой женщины, есть самое главное в жизни…быть кем?

 Быть мамой! (слайд 26)

 С первых дней с тобою мама,

 Рук ее тепло

 Если мама с нами рядом

 Нас не тронет зло

 Мир души её высокой,

 Ласка и игра

 Помни мамины уроки мира и добра!

Поэтому именно мамы сегодня наши гости и им слово… ( слово мамам)

Мальчики и девочки (слайд 27)

Все у нас равны

Только помнить мальчики

Об одном должны:

Девочки слабее их,

Могут и пищать,

И должны их мальчики

Храбро защищать.

*( мамы дарят детям печенье в виде сердечек)*

**Учитель:** Лучистое солнце не делится на части,

 И вечную землю нельзя разделить.

 Но искорку счастья ты можешь, ты должен,

 Ты в силах друзьям своим подарить.

 *( вокальная группа исполняет песню* ***«Чудо-чудо детство»****) (слайд 28)*

**Ученик 15:** Всем спасибо за вниманье,

**Ученик 16:** За задор, за звонкий смех.

**Ученик 17:** Вот настал момент прощанья,

**Ученик 18:** Будет краткой наша речь,

**Ученик 19:** Говорим вам:

 - До свиданья,

 **Ученик 20:** До счастливых новых встреч!