***Тема: Закрепление***

***Цель*:** предполагаю, что к концу урока учащиеся закрепят изученные табличные и внетабличные случаи сложения и вычитания в пределах 20; умения решать простые задачи изученных видов.

***Задачи:*** - содействовать закреплению знаний приёмов сложения и вычитания чисел; подготовке к установлению связи действий сложения и вычитания;

 - способствовать развитию познавательного интереса, памяти, логического мышления;

- создавать условия для воспитания интереса к изучаемому предмету, воспитания трудолюбия.

 ***Ход урока***

 ***Организационный этап.***

 Здравствуйте, дорогие ребята!

- Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня у вас необычный день. Мы с вами отправляемся в путешествие в страну «Математика» на паровозике Знаний.

Предлагаю вам взять с собой такие качества как находчивость, любознательность, внимательность и дружелюбность.

Путешествие интересное, поэтому с собой берем смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков.

При прохождении станций вам необходимо:

– быть внимательными;

– активными;

– соблюдать тишину и порядок.

Давайте все сядем в этот поезд. (покажите руками движения колес поезда).

 И так поехали!

-Мы с вами прибыли на первую станцию, прочитайте её название

***Станция «Устный счет»***

На доске цепочка из чисел и знаков. Дети выходят по очереди и заполняют квадраты.

Продолжить числовой ряд

1\_3\_5\_ \_8\_ 9\_ \_ 12\_ \_15\_ \_ \_ 18\_19\_20

**Работа с веером цифр**

**Ира «Молчанка»**

* 1. Сколько дней в неделе?  7
* 2. Сколько дней мы учимся?  5
* 3. Какое число при счёте идёт за числом 8?   9
* 4. У какого числа соседи 3 и 5 ?     4
* 5.  Сколько углов у шестиугольника? 6
* 6.  На сколько 5 меньше шести?  на 1
* 7. Найдите сумму чисел шести и двух?  8
* 8. Сколько сторон у треугольника?  3

**Веселые задачи**

Пять малышек- медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится,
Скольким сон хороший снится?
*(5-1=4)*
Цапля по воде  шагала,
Лягушат себе искала.
Двое спрятались в траве,
Шесть – под кочкой.
Сколько лягушат спаслось?
Только точно!
*(2+6=8)*
В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре два кузнечика
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов,
Сколько в с хоре голосов?
*(7-2=5)*
Ёжик по грибы пошёл,
Десять рыжиков нашел.
Восемь положил в корзинку,
Остальные же – на спинку.
Сколько рыжиков везешь
На своих иголках ёж?
*(10-8=2)*

Молодцы, ребята, все правильно выполнили!

Наш паровозик подошел к следующей станции.

***Станция « Примерия ».***

Работа в учебнике с.86 № 3 (Устно решить примеры)

**Учитель:**Мы с вами продолжаем наше путешествие к следующей станции.
Пока мы едем, давайте немного отдохнем
**Пальчиковая гимнастика**Мы делили апельсин.
Дети разламывают «апельсин» на дольки

Много нас,
Показывают 10 пальцев
А он один.
Показывают 1 палец
Эта долька для ежа,
Загибают большой палец левой руки
Эта долька для стрижа,
Загибают указательный палец левой руки
Эта долька для утят,
Загибают средний палец левой руки
Эта долька для котят,
Загибают безымянный палец левой руки
Эта долька для бобра,
Загибают мизинец левой руки
А для волка – кожура.
Бросательное движение правой рукой
Он сердит на нас. – Беда!!
Сжимают кулаки и прижимают их к груди
Разбегайтесь кто куда. «Бегут» пальцами по столу.

Молодцы, ребята! Мы подъехали к следующей станции, где понадобятся ваша смекалка и сообразительность, поэтому будьте внимательны, не спешите.

А вот и станция…

**Станция «Сам – Умейка».**

Сравнить числа и выражения.

Тетрадь С. 45 №1

Взаимооценка

Все отлично справились на этой станции. Следующая

**Станция «Задачкина».**

**На этой станции нам предстоит решить задачу:**

Учебник С.87 №6 (Устно)

Молодцы, ребята! Все отлично справились на этой станцию. Ну а мы движемся дальше.

Следующая остановка.

**Станция «Музыкальная»**

Молодцы, ребята! Все отлично справились.

А сейчас, мы должны быть очень внимательными!

***Станция «Считайкино».***

Тетрадь с45 № 2 (раскрасить элементы картинки в нужный цвет)

4-черный

5-желтый

6-коричневый

7-синий

8-красный

9-зеленый

Молодцы, ребята! Все отлично справились.

**Станция «Угадайка»**

1.Ребус

3БУНА

ПО2Л

7Я

2. Работа в парах

Вставить нужный знак действия

14\*2=12

16\*2\*2=12

12\*2\*1=11

18\*1\*1=20

10\*3\*2=15

3.Работа в тетради с.45 №3

Молодцы, ребята! Вы настоящие путешественники: смелые, находчивые, сообразительные, знающие.

Ребята, сегодня вы справились со всеми заданиями. Вы были самыми эрудированными, самыми умными.

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». Вы очень хорошо потрудились.
Давайте вернемся с вами в наш класс и вспомним все задания, которые нам предстояло выполнить.

***Станция «Итоговая».***

***-****Что нового узнали на уроке?
- Что вам больше всего понравилось?
- Как вы помогали друг другу?*

Рефлексия «Смайлики»