**Вучэбны занятак па прадмету «Чалавек і свет»**

**Клас.** 4

**Настаўнік.** Бялевіч Марына Барысаўна

**Тэма**. У што верылі нашы продкі

**Мэта:**

1)на прыканцы ўрока вучні павінны ведаць асаблівасці гістарычнага развіцця рэлігійных вераванняў беларусаў у мінулымі цяпер: існаванне многабожжа ў продкаў беларусаў у старажытныя часы, прыход на змену яму хрысціянскай веры, падзел хрысціянства, існаванне іншых рэлігій на тэрыторыі Беларусі ў наш час;

2) развіваць памяць, лагічнае мысленне праз фарміраванне ўмення ўстанаўліваць прычынна – выніковыя сувязі развіцця гістарычных працэсаў;спрыяць развіццю лагічнага мыслення

3) выхоўваць шаноўныя адносіны да духоўнай спадчыны свайго народа, верацярпімасць у адносінах да людзей, якія спавядаюць іншыя рэлігіі.

 **I. Арганізацыйна-матывацыйны момант.**

**II.Работа над новым матэрыялам.**

* 1. ***Знаёмства з тэмай і мэтай урока***.

**ТЭМА**

ВЕДЫ

УМЕННІ

ПАНЯЦЦІ

ЧАМУ?

ГІСТАРЫЧНЫЯ ФАКТЫ

ДАТЫ

У ШТО

ВЕРЫЛІ

НАШЫ ПРОДКІ

**1.2. Гульня “Ці верыце вы…”**

Племя – група людзей…

Князь – кіраўнік…

Радаўніца – восеньскі дзень…

Продкі – людзі…

Дзяржава-тэрыторыя …

Дзяды – вясновы дзень …

**1.3. Якія з дадзеных паняццяў ствараюць “гістарычны ланцужок”?**

дзяржава

князь

племя

продкі

* Сёння на ўроку мы будзем размаўляць пра тое, у што верылі нашы продкі. Мы даведаемся пра асаблівасці гістарычнага развіцця веры (рэлігіі), пачынаючы са старажытнасці і закончым сучаснасцю.

***2. Вывучэнне тэмы ўрока***

**2.1.** - Першае паняцце, звязанае з гіторыяй развіцця веры нашых продкаў (рэлігіі), адлюстравана ў наступнай схеме.

- Давайце паразважаем, закончым запаўненне схемы.

 **… (многабожжа) сістэма вераванняў**,

заснаваная

 на абогатварэнні

 прыроды

Пакланенне з’явам прыроды

Вера ў духаў прыродных краявідаў

… (Пярун)

… (Сварог)

… (вадзян**і**к)

… (Стрыбог)

… (Дажбог)

… (хатнік)

… (ляс**у**н)

… (Макош)

… (Вял**е**с)

… (заняткі)

… гандаль

… (земляробства)

… жывёлагадоўля

**“Знайсці адказы на пытанні”** (выкарыстоўваць інфармацыю са схемы)

* На чым была заснавана першабытная сістэма вераванняў нашых продкаў?
* Што ў прыродзе абогатваралася продкамі? Чаму?
* Назавіце вядомыя вам краявіды на тэрыторыі Беларусі, з’я вы прыроды?
* Што ў жыцці нашых продкаў было цесна звязана са з’явамі прыроды?

**2.2. Работа па падручніку**

Прачытаць першы абзац (с. 87)

* Якімі паняццямі можна дапоўніць схему? (Лясун,вадзянік, хатнік; Дажбог, Пярун, Вялес, Стрыбог, Сварог, Макош )

***Дадатковая інфармацыя.***

Славянскі язычніцкі свет дзіўна паэтычны, працяты чараўніцтвам і верай у тое, што ўся акружаючая нас прырода – жывая. Нашы далёкія продкі пакланялісяі стыхіям, верылі ў радство людзей з жывёламі і былі перакананы, што звер-прабацька іх роду заўсёды заступаецца за сваіх чалавечых нашчадкаў.

**Пярун** – бог грому, маланак, бог набеснага агню.

**Дажбог** – быў у язычніцкіх славян богам Сонца.

У Дажбога была велічная поступ і прамы погляд. І яшчэ дзівосныя валасы, сонечна-залатыя, лёгка якія ляцяць па ветры.

 Славяне верылі, што Дажбог ездзіць па небе ў цудоўнай калясніцы, запрэжанай чацвёркай белых агнягрывых коней з залатымі крыламі. Двойчы ў суткі - раніцай і ўвечар - ён перасякае Акіян-мора на ладдзі, якую цягнуць гусакі, качкі і лебедзі.

 **Макош**. Багіня, апякунка жаночай урадлівасці і ўраджайнасці, гаспадарлівасці і дастатку ў хаце. Злучана з Зямлёй і Вадой. Макош уяўлялася як жанчына з вялікай галавой і доўгімі рукамі.Макош - адзінае жаночае бажаство старажытнарускага пантэона, чый ідал у Кіеве стаяў на вяршыні ўзгорка побач з кумірамі Пяруна і іншых бажаствоў.

**Сварог.** Бог агню, кавальскай справы, сямейнага ачагу. Нябесны каваль і вялікі ваяр.

Сварог - каваль. Ён куе ў нябеснай кузніцы і таму яго злучаюць з агнём. Сварог быў гаспадаром і захавальнікам свяшчэннага агню і яго творцам. Менавіта Сварог падарыў людзям кляшчы і навучыў выплаўляць медзь і жалеза. Сварог вельмі спрыяў развіццю ведаў.

**Стрыбог.** Ва ўсходнеславянскім пантэоне бог ветра. Імя Стрыбога адбываецца ад старажытнага кораня «стрыг», што азначае «старэйшы», «дзядзька па бацьку».

Стрыбог можа выклікаць і ўтаймаваць буру. Стрыбога малілі гэтак жа мараплаўцы, каб ён даў «ветру ў парус». Стрыбога звычайна ўяўлялі ў выяве сівавалосага старога.

Славяне верылі, што нават пасля смерці старэйшыны роду дапамагаюць сваім нашчадкам. Так зарадзіўся культ продкаў. Душы памерлых ахоўвалі род і ўсяляк спрыялі яго росквіту. Да на шага часу захаваўся вокліч «Чур мяне!». Калісьці іх заклікалі на дапамогу продкаў. **Чур — гэта і ёсць продак.** Ад гэтага слова паходзіць назва далёкіх продкаў — «прашчуры». Душы продкаў трэба было схіліць да сябе. Таму ім прыносілі ахвяры, у іх гонар наладжвалі піры. Да нашага часу захаваўся звычай памінання памерлых продкаў.

**2.3. “Даць азначэнне паняцця”**

- У якую колькасць багоў верылі нашы продкі? (**многабожжа**)

- Даць азначэнне паняцця, двума способамі, выкарыстоўваючы схему.

дзяржава

племя

**3.1. ”Даць назву схеме”**

- Які перыяд гісторыі нашай дзяржавы адлюстраваны ў наступнай схеме.

 **Полацкае княства – першая дзяржава на тэрыторыі Беларусі 9- 12 ст.**

**Яраполк**

**Святаслаў - Георгій**

**Ефрасіння Полацкая**

Кіеўскае княства

Полацкае княства

Наўгародскае княства

**Рагвалод**

**Рагнеда**

**Уладзімір**

**Усяслаў Чарадзей**

**Брачыслаў**

**Ізяслаў**

 Кіеўская Русь

Полацкае княства

 **Уладзімір - Рагнеда**

 **988 г.( ?ст.)**

**3.2.”Знайсці памылку**”(Брачыслаў,Усяслаў Чарадзей)

**3.3.” Ацаніць сцвярджэнне**” (Тыя, хто згодны са сцвярджэннем, утварыце групу у правым вугле класса. Тыя,хто не згодзен – у левым вугле класса.)

**“Князь Уладзімір здзейсніў аб’яднанне трох маленькіх княстваў у адну вялікую дзяржаву з мэтай умацавання сваёй улады, пашырэння тэрыторыі,узбагачэння”.**

- Якім спосабам Уладзімір ажыццявіў аб’яднанне маленькіх княстваў у вялікую дзяржаву?

- Тое, як аб’ядналіся ў групы вы, дапамагае зразумець яшчэ адзін спосаб – агульныя думкі, погляды таксама спрыяюць аб’яднанню.

- Чым адрозніваюцца гэтыя два спосабы?

- Для таго, каб яшчэ больш умацаваць сваю ўладу, князь Уладзімір прымае новую веру – **хрысціянства** і праводзіць **хрышчэнне** ўсяго насельніцтва.

- Прыняцце хрысціянства на Русі даціруецца **988 г.**

- Чым новая вера адрознівалася ад многабожжа?

**3.4.”Вызначыць гістарычную заканамернасць”**

- Рагнеда і Ізяслаў – першыя хрысціяне на Беларусі. Іх патомкі таксама былі хрысціянамі, спрыялі распаўсюджванню хрысціянства на тэрыторыі ПК. Успомніце факты з жыцця гістарычных асоб, прывядзіце свае доказы папярэдняму сцвярджэнню. (Рагнеда – першы манастыр, Ізяслаў – першая школа,бібліятэка, У. Чарадзей – Сафійскі сабор, Е. Полацкая – Спаса – Ефрасіннеўская царква.)

**“Запоўніць схему” (работа ў парах)**

*Словы для даведак:*царква, школа, манастыр, культура, пісьменнасць, бібліятэка.

1)… (царква)

6) … (культура)

3)… (пісьменнасць)

5)… (бібліятэка)

2) … (школа)

4)… (манастыр)

**Работа па падручніку (2 -3 абзац)**

Прачытаць інфармацыю, параўнаць з вынікам сваіх разважанняў, паставіць нумары паняццяў схемы пабач з адпаведнымі сказамі у тэксце. Сцісла агучыць інфармацыю 2 – 3 абзацаў у падручніку.

**4.1. Аналіз схемы – параўнання.**

**“Слоўнік паняццяў”** (Выявіць адпаведнасць паміж словамі,злучыць стрэлкамі)

**хрысціяне вера (рэлігія)**

**хрысціянства вернікі (людзі)**

**4.2. “Прагноз”**

- Якая падзея,звязаная з хрысціянскай верай адбылася ў 11 ст.? (адбыўся падзел)

- На якія пытанні трэба атрымаць адказ, каб умець расказваць пра ход дадзенай гістарычнай падзеі?

 **План**

* **Як сталі называцца дзве новыя веры?**
* **Як сталі называцца вернікі?**
* **Чаму адбыўся падзел?**

**4.3. Работа з тэкстам падручніка** (Прачытаць інфармацыю ў 4 абзацы падручніка.Знайсці адказы на пастаўленыя пытанні).

- Якія адказы атрымалі. Закончым запаўненне схемы – параўнання.

**4.4. “Закончы сказ”** (Чытанне схемы хорам)

* У 11 стагоддзі хрысціянства падзялілася…
* Праваслаўе- гэта …
* Каталіцызм – гэта …
* Прадстаўнікі праваслаўнай веры - …
* Прадстаўнікі каталіцкай веры - …
* Праваслаўныя – гэта …
* Каталікі – гэта …
* Праваслаўныя ходзяць у …
* Каталікі ходзяць у ….
* Пераважная большасць вернікаў Беларусі… Як можна назваць інакш?

**5.1. “Ведаю – не ведаю” (“+”, “-”)**

Прачытаць інфармацыю ў табліцы,адзначыць вядомыя ўжо гістарычныя факты адпаведным знакам**.**

|  |
| --- |
|  **Рэлігіі** |
|  **Сусветныя (шматнацыянальныя)** |  **Нацыянальныя** |
|  **Хрысціянства** |  **Іслам** |  **Іудаізм** |
|  **Каталіцызм** |  **Праваслаўе** |  |  |
| Вернікі | Месцаhttp://www.monmouth.edu/uploadedImages/Content/School_of_Humanities_-_Soc_Sci/departments/philosophy-religion-interdisciplinary-studies/religious-studies/christianity.bmp?n=5765 | Вернікі | Месцаhttp://blogs.praguepost.cz/images/news/ukraine-cross.jpg | Вернікі | Месцаhttp://www.cliparthut.com/clip-arts/657/moon-and-stars-clip-art-657687.jpg | Вернікі | Месцаhttps://yt3.ggpht.com/-7FP5N9zdR08/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAAAA/UDcDfz9ObKI/s900-c-k-no/photo.jpg |
| **Каталікі** | **Касцёл** | **Праваслаўныя** | **Царква** | **Мусульмане** | **Мячэць** | **Іудзеі(яўрэі)** | **Сінагога** |

**5.2. Работа з малюнкамі ў падручніку.**

Падпісаць малюнкі, карыстаючыся інфармацыяй з калонкі “месца”. Праверыць, выкарыстоўваючы малюнкі з падручніка (с. 88)

**5.3. “Завочная экскурсія па горадзе Слоніме”**

 – На свеце ёсць шмат рэлігій. Мы вывучаем толькі тыя, што звязаны з нашай Радзімай. Прадстаўнікі якіх рэлігій пражываюць на тэрыторыі г. Слоніма? (Дэманстрацыя фотаздымкаў)

**5.4. “Сфармуліраваць паняцце”**

- З даўніх часоў жыхарам нашай зямлі ўласціва верацярпімасць. Як вы думаеце паняцце **“верацярпімасць**” - гэта **“ права на веру**” ці **“абавязак верыць**”.

Прачытаць апошні абзац у падручніку(с. 89). Праверыць сваё меркаванне.

**III. Замацаванне вывучанага. (Выканаць тэставае заданне)**

**1. Суаднясі словы з левага і правага слупкоў**.

Дажбог                               бог грому і маланкі

Вялес                                   бог Сонца

Пярун                                  бог жывёлагадоўлі

**2. Дапоўні сказы.**

У ХІ стагоддзі [хрысціянства](http://dobri-nastavnik.ru/pachatkova-shkola/maya-radzima-belarus/praverka-xatnyaga-zadannya-mrb-u-shto-veryli-nashy-prodki.html%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8F%D0%B3%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%20%D0%9C%D0%A0%D0%91.%20%D0%A3%20%D1%88%D1%82%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D1%96.) падзялілася на праваслаўе і каталіцызм. Тыя, хто ходзяць у царкву, называюць сябе\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а хто ў касцёл — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Словы для даведак: каталікі, праваслаўныя.

**3. Суаднясі імёны гістарычных асоб з іх справамі.**

Рагнеда                                          адкрыццё ў Полацку першай школы.

Ізяслаў                                          будаўніцтва Спаса-Ефрасіннеўскай царквы.

[Еўфрасіння Полацкая](http://dobri-nastavnik.ru/saredna-shkola/belaruskaya-litaratura/pytanni-i-zadanni-efrasinnya-polackaya.html)           заснаванне першага манастыра.

**4. Адзнач знакам “+”, якім з’явам садзейнічала прыняцце нашымі продкамі хрысціянства.**

 Будаўніцтва цэркваў…, упрыгожванне гарадоў…., адкрыццё школ…, вядзенне войнаў з суседнімі краінамі…., з’яўленне большай колькасці адукаваных людзей…, збіранне старажытных летапісаў і кніг…

**5. Як ты разумееш выраз “з даўніх часоў існуе ў жыхароў нашай зямлі верацярпімасць”?**

**IV. Вынік урока. Рэфлексія.**

* Назавіце новыя паняцці, даты.
* На якія пытанні мы атрымалі адказы, вывучаючы тэму “У што верылі нашы продкі”?