**КАРТКА 1**

Максімка сядзіць у бацькавым кабінеце і чытае казкі. Па пакоях гуляе лёгкі ветрык. Ад ветру надзімаюцца фіранкі на вокнах. Хлопчык замест фіранак бачыць ветразі марскога карабля. На ім юны капітан ужо імчыцца насустрач прыгодам. (Паводле Т.Мушынскай)

**КАРТКА 1**

Максімка сядзіць у бацькавым кабінеце і чытае казкі. Па пакоях гуляе лёгкі ветрык. Ад ветру надзімаюцца фіранкі на вокнах. Хлопчык замест фіранак бачыць ветразі марскога карабля. На ім юны капітан ужо імчыцца насустрач прыгодам. (Паводле Т.Мушынскай)

**КАРТКА2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ад назоўнікаў адзіночнага ліку ўтварыце назоўнікі множнага ліку** | |
| горад |  |
| вечар |  |
| кацяня |  |
| зайчаня |  |
| кефір |  |
| капуста |  |

**КАРТКА 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ад назоўнікаў множнага ліку ўтварыце назоўнікі адзіночнага ліку** | |
| берагі |  |
| кветкі |  |
| шчаняты |  |
| коні |  |
| штаны |  |
| дзверы |  |

**КАРТКА 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вызначце род назоўнікаў** | |
| дачка |  |
| дзядзька |  |
| граблі |  |
| кацяня |  |
| жырафа |  |
| дзіця |  |

**КАРТКА 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вызначце род назоўнікаў** | |
| сукенка |  |
| бусел |  |
| арэлі |  |
| зубраня |  |
| медаль |  |
| цяля |  |

КАРТКА 4

|  |
| --- |
| **Пастаўце пытанні да розных форм назоўніка бяроза** |
| зляцеў з ( ) бярозы |
| схаваўся пад ( )бярозай |
| пілаваў ( )бярозу |
| расце (……) бяроза |
| дапамагчы (……)бярозе |
| сядзець (……..) на бярозе |

**КАРТКА 4**

|  |
| --- |
| **Пастаўце пытанні да розных форм назоўніка бяроза** |
| прыляцеў (……….) бусел |
| не бачылі (………) бусла |
| дзякавалі (………) буслу |
| заўважылі (………) бусла |
| любаваліся (………) буслом |
| засумавалі (……….) па буслу |

**ТЭСТ**

**1. Абвядзі кружком правільны адказ**

а) Назоўнікі абазначаюць прадмет і адказваюць на пытанні што? хто?;

б) Назоўнікі абазначаюць прымету прадмета і адказваюць на пытанні які? якая? якое? якія?;

в) Назоўнікі абазначаюць дзеянне прадмета і адказваюць на пытанні што робіць? што робяць? што рабіў? што зрабіў?.

**2. Абвядзі кружком правільны адказ**

а) Сабака, зубр, медаль, таполя, дзік – мужчынскі род;

б) Ноч, кішэня, боль, каша, шаша – жаночы род;

в) Сланяня, казляня, савяня, жарабя, дзіця – ніякі род.

**3. Назоўнік у дужках пастаўце ў патрэбнай форме.**

Склалі песеньку мы самі.

Наша песенька пра (*мама)*.

*(Мама)*песню заспявае,

сум адразу прападае.

*(Мама)* можа ўсе на свеце,

з *(мама)* добра яе дзецям.

І.Муравейка

**ТЭСТ**

**1. Абвядзі кружком правільны адказ**

а) Назоўнікі абазначаюць прадмет і адказваюць на пытанні што? хто?;

б) Назоўнікі абазначаюць прымету прадмета і адказваюць на пытанні які? якая? якое? якія?;

в) Назоўнікі абазначаюць дзеянне прадмета і адказваюць на пытанні што робіць? што робяць? што рабіў? што зрабіў?.

**2. Абвядзі кружком правільны адказ**

а) Сабака, зубр, медаль, таполя, дзік – мужчынскі род;

б) Ноч, кішэня, боль, каша, шаша – жаночы род;

в) Сланяня, казляня, савяня, жарабя, дзіця – ніякі род.

**3. Назоўнік у дужках пастаўце ў патрэбнай форме.**

Склалі песеньку мы самі.

Наша песенька пра (*мама)*.

*(Мама)*песню заспявае,

сум адразу прападае.

*(Мама)* можа ўсе на свеце,

з *(мама)* добра яе дзецям.

І.Муравейка

**ТЭСТ**

**1. Абвядзі кружком правільны адказ**

а) Назоўнікі абазначаюць прадмет і адказваюць на пытанні што? хто?;

б) Назоўнікі абазначаюць прымету прадмета і адказваюць на пытанні які? якая? якое? якія?;

в) Назоўнікі абазначаюць дзеянне прадмета і адказваюць на пытанні што робіць? што робяць? што рабіў? што зрабіў?.

**2. Абвядзі кружком правільны адказ**

а) Сабака, зубр, медаль, таполя, дзік – мужчынскі род;

б) Ноч, кішэня, боль, каша, шаша – жаночы род;

в) Сланяня, казляня, савяня, жарабя, дзіця – ніякі род.

**3. Назоўнік у дужках пастаўце ў патрэбнай форме.**

Склалі песеньку мы самі.

Наша песенька пра (*мама)*.

*(Мама)*песню заспявае,

сум адразу прападае.

*(Мама)* можа ўсе на свеце,

з *(мама)* добра яе дзецям.

І.Муравейка