***Дадатак 1***

**1 група**

**Картка №1**

**Падкрэсліце творы, у якіх расказваецца пра добрыя ўчынкі герояў**

“Чатыры пажаданні” *Васіль Вітка*

”Гутарка асоту з крапівою”*Паводле Цёткі*

”Падзяка” *Павел Кавалёў*

“Выратаваў”*Ніна Галіноўская*

Чаму мяне не хваляць?”*Іван Муравейка*

“Добрыя дзеці”*Алесь Гарун*

”Кропелька”*Яраслаў Пархута*

“Каму сказаць дзякуй?”*Ядвіга Бяганская*

“Жук і Слімак” *Максім Танк*

**2 група**

**Картка №1**

**Падкрэсліце творы, у якіх расказваецца пра дрэнныя ўчынкі герояў**

“Чатыры пажаданні” *Васіль Вітка*

”Гутарка асоту з крапівою”*Паводле Цёткі*

”Падзяка” *Павел Кавалёў*

“Выратаваў”*Ніна Галіноўская*

Чаму мяне не хваляць?”*Іван Муравейка*

“Добрыя дзеці”*Алесь Гарун*

”Кропелька”*Яраслаў Пархута*

“Каму сказаць дзякуй?”*Ядвіга Бяганская*

“Жук і Слімак” *Максім Танк*

**1 група**

**Картка №2**

**Суаднесці ўрыўкі з твораў з назвай і аўтарамі**

А)“Забыўся пра нягоды, “Падзяка” П.Кавалёў

і не наўме жуку,

Што абяцаў паднесці

Ён хату слімаку”.

Б)”Дзіма заўсміхаўся. “Выратаваў”Н.Галіноўская

Яму ўпершыню сказалі дзякуй”

В) “Хачу яму дапамагчы.

Я пасаджу яго на бэз:

“Сядзь на галінцы і маўчы, “Жук і слімак”М.Танк

Каб кот на дрэўца не залез”.

**2 група**

**Картка №2**

**Суаднесці ўрыўкі з твораў з назвай і аўтарамі**

Г) “І матчыны словы ў сэрцах дзяцей

Ласкавыя струны кранулі,

І добрыя дзеці – прыклад “Кропелька”Я.Пархута

для людзей!

Сініцы свабоду вярнулі!”

Д) “І помніце, што наша агульная праца

дае вашай кароўцы смачнае малако”. “Добрыя дзеці” А.Гарун

Е) “І маленькая кропелька вялікую сілу мае ,

заадно з іншымі…” “Каму сказаць дзякуй?”

Я.Бяганская

**Картка №3**

**1 група**. Зашыфраваная назва твора

Закрэсліце літары англійскага алфавіта і прачытаеце назву твора

R W К Q S Р N О S Z П Y R Е W Л S L Ь R Q К W R АS

Хто аўтар твора? Перакажыце твор з дапамогай малюнкаў – слайдаў.

**Картка №3**

**2 група**. Зашыфраваная назва твора

Закрэсліце літары англійскага алфавіта і прачытаеце назву твора

RWКАHGFМУY СSDК АRWЗАSЦ Ь WRДЗSЯКSWУЙ

Хто аўтар твора? Перакажыце твор з дапамогай малюнкаў – апораў.

**Картка №4**

1 група

Рассыпаліся часткі малюнка да твора.

Сабярыце іх і ўспомніце да якога твора адносіцца.

Зачытайце ўрыўкі да малюнка (выбарачнае чытанне)

**Картка №4**

**2 група**

Рассыпаліся часткі малюнка да твора.

Сабярыце іх і ўспомніце да якога твора адносіцца.

Зачытайце ўрыўкі да малюнка (выбарачнае чытанне)

**Картка № 5**

**1 група**

**Гульня “Рассыпаліся прыказкі” Злучыце пачатак і працяг.Да якога твора яны падыходзяць?Растлумачце і х значэнне**

Ласкавае слова, так і людзі да цябе.

Як ты да людзей, а трэба салавейку зялёная ветка.

Не трэба салавейку залатая клетка, што веснавы дзень.

**Картка № 5**

**1 група**

**Гульня “Рассыпаліся прыказкі” Злучыце пачатак і працяг.**

**Да якога твора яны падыходзяць? Растлумачце і х значэнне.**

З кім пазнаешся, чым багата нагаварыць.

Лепш крышку зрабіць, а май сто сяброў.

Не май сто рублёў, такі сам станешся.