ГУО «Дивинская средняя школа»

Урок математики

в 1 классе

***Тема:***Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Закрепление

 Учитель начальных классов:

 Гелемент Л.А.

 2017/2018 уч. г.

 ***Тема:*** Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Закрепление

 ***Цель:*** предполагается, что к концу урока учащиеся будут уметь решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц.

***Задачи:***

-создавать условия для закрепления умения решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов); для отработки вычислительных навыков;

-способствовать развития математической речи, внимания, памяти;

-содействовать воспитанию интереса к предмету, организованности, аккуратности.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

 Звонкий прозвенел звонок.

Начинается урок.

Встаньте прямо, не шумите,

Всё ль на парте, посмотрите.

Все ль на месте, всё ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадки.

Сели. Мы приступим к новой теме.

- Какое сегодня число? (10 марта)

- Что вы можете сказать о числе 10?

- Молодцы. Сегодня 10 марта мы отправимся в увлекательное путешествие по стране «Математике»! Мы закрепим наши умения решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц и примеры.

**II.Устный счет**

1. Вспомним состав числа 10.

10 10 10 10 10 10 10

          

 ? 3 2 ? 5 ? 7 ? 8 ? 1 ? ? 4

2. Рассмотрите равенства, и подумайте, на какие две группы их можно разделить?

5+4=7 5+1=6

2+5=9 9-4=6

6-1=9 10-1=7

(равенства на сложение и вычитание)

- Разделите равенства на две группы (два ученика работают у доски)

- Превратите неверные равенства в верные.

- Давайте вспомним, как называются числа при сложении, при вычитании.

3. Решение задач

- У нас остался пример. Составьте задачу, чтобы она решалась 5+1=6.

- Игра «Угадай-ка» (задачу решают, если дана не задача доказывают невозможность решения).

- Прежде, давайте вспомним, из каких частей состоит задача (из условия и вопроса)

1. Бабушка испекла 8 пирожков. Внуки съели 4 пирожка. Сколько пирожков осталось?

2. Было 12 воробьёв. Сколько воробьев осталось?

3. В книге 15 страниц. Петя прочитал 5 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Пете?

4. На ветке висело 20 яблок. Упало 6 яблок.

(ответы к задачам дети показывают на веерах)

**Физкультминутка**

Мы 7 раз в ладоши хлопнем

8 раз ногами топнем

3 (2) мы вычтем из 6 (8)

Сколько раз присесть должны?

**III. Закрепление материала**

1. Работа в тетради на печатной основе

- Вспомним правила при письме.

 Пальчиковая гимнастика.

(Слова сопровождаются движениями пальцев рук, дети берут в руки ручку и выполняют упражнения)

а) заматывают клубочек;

б) разматывают клубочек;

в) красят забор.

-Решение задачи №3.

- Прочитайте задачу. Прочитайте только условие задачи, вопрос.

- Сколько собрала стаканов малины бабушка? Внучка?

- Что значит – на 3 стакана меньше?

- Составим схему задачи. Обведём нужную схему в тетрадке.

- Какой знак нам нужно выбрать для решения этой задачи? Почему?

- Запишем решение задачи.

- Какой ответ получился?

 2. Работа на карточках.

- Сейчас немного посчитаем. У каждого на парте лежит карточка с примерами. За одну минуту вам нужно решить как можно больше примеров.

- Приступаем.

- Поменялись карточками, взаимопроверка. Встаньте дети, у которых нет ошибок. Молодцы.

**IV.Подведение итогов урока**

- Мы сегодня решали задачи и примеры и сейчас проверим, как вы умеете решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц (самостоятельное решение задачи на карточке).

**V.Рефлексия**

- Чему научились?

- Что было трудным?

- Кто испытывал трудности на уроке?

- Что помогает преодолеть все неприятности и трудности?

Вывод: Верь в себя и у тебя все получится!