**ГУА “Сярэдняя школа № 41 ”**

**Урок па літаратурнаму чытанню. (2 класс)**

**Тэма “ Кружацца, кружацца зоркі – сняжынкі і**

**зіхацяць таямнічым святлом”**

Настаўнік пач.класаў: Бурдачова Вольга Міхайлаўна

**Магілёў 2018 год**

**Адкрыты ўрок па літаратурнаму чытанню. (2 класс)**

**“ Кружацца, кружацца зоркі – сняжынкі і зіхацяць таямнічым святлом”**

**Мэты:**

адукацыйныя: Забяспечыць глыбокае разуменне сэнсу твораў, удасканальваць віды маўленчай дзейнасці: слуханне, гаварэнне, чытанне. Удасканальваць навык чытання па ролях, выбарачнага чытання.

развіваючыя: Развіваць навыкі правільнага чытання,развіваць творчую дзейнасць навучэнцаў. Развіваць уменне весці дыялог, удзельнічаць у гутарцы. Узбагачаць слоўнікавы запас вучняў.Знаёміць з творчасцю пісьменнікаў.

выхаваўчыя: Выхоўваць павагу і любоў да роднай мовы; прывіваць цікавасць да прадмета, выхоўваць добразычлівыя адносіны адносіны паміж вучнямі.

**Абсталяванне:**  прэзентацыя, шыфраванкі да назваў месяцаў, карткі з заданнем, карткі – слоўнікі, сняжанкі для запісу дам.задання, рабочы сшытак.

**Ход урока**

**1.Арганізацыйны этап .**

–Сядайце, калі ласка.

- Паглядзіце на экран і дапоўніце верш словамі . Чытаем хорам.(слайд 1)

Празвінеў *званок* вясёлы,  
Мы ўрок пачаць *гатовы* .  
*Добра*  будзем працавать,  
Дружна *веды* здабывать**.**

**2.Этап актуалізацыі ведаў.**

**Моўная размінка .**

-Прачытаю сказ я ,а вы сачыце вочкамі.

*З неба падалі сняжынкі на замёрзлыя палі.* (слайд 2)

- Прачытайце ўголас павольна.

- Прачытайце ўголас хутка.

- Прачытайце з патрэбнай інтанацыяй расстаўляючы лагічны націск. (?)(слайд 3)

- Прачытайце вось так. (!) (слайд 4)

**3.Этап праверкі дамашняга задання .**

-Што задавалі дамой? (Скласці апісанне жывёл Беларусі ,зрабіць малюнак да яго)(3чал. ля дошкі)

-Ацані сябе.( потым настаўнік)(1 вуч.)

-Ацаніце адзін аднаго.(2-3вуч.)

(На дошку малюнкі заяц, вожык, мядзведзь)

-Як гэтыя жывёлы зімуюць?

-Адкуль мы гэта даведаліся?

-З гэтымі звярамі мы яшчэ сустрэнімся на нашым уроку.

-А зараз папрацуем у парах.Зачытайце і разгадайце апісанне звяроў адзін аднаму.

-Устаньце тыя пары, хто адгадаў загадку суседа па парце.

**4.Этап паведамлення тэмы і мэтаў урока.**

-А зараз адгадайце маю загадку.

Снег ляціць,мароз трашчыць,

Хто адгадае, калі гэта бывае? (Зімой)

-Гэтай парэ года будзе прысвечаны наш новы раздзел,які мы пачнём сёння вывучаць.

-Адкрыйце і прачытайце ў падручніку ,як ён называецца.

“Колеры года .Зіма. ” (чыт.вуч.)

-Колькі месяцаў цягнецца зіма?

-Разгадаем шыфраванкі і ўспомнім назвы месяцаў.

-Першы месяц зімы( снежань) .Знайдзіце і прачытайце пра яго ў падручніку вершык.

-Другі месяц зімы( снудзень) .Знайдзіце і прачытайце пра яго.

-Трэці месяц зімы( люты) .Прачытайце.

-А чаму першы месяц зімы называюць снежнем?

-Паглядзіце на экран. (слайд 5)

-Якую прыгожую з’яву вы назіраеце . Што робяць сняжынкі?

Хто здагадаўся якая тэма нашага ўрока?

Тэма ўрока: “ Кружацца, кружацца зоркі – сняжынкі і зіхацяць таямнічым святлом”(на дошку)

-Чым мы будзем займацца на ўроку?

( На ўроку , мы будзем : вучыцца выразна чытаць( самастойна, па ролях , “ланцужком”) , узбагачаць слоўнікавы запас, размаўляць на роднай беларускай мове, знаёміцца з новымі беларускімі пісьменнікамі і іх творамі, а таксама вучыцца паводзіць сябе на уроку дысцыплінавана і адносіцца з павагай адзін да другога.)

-**5. Этап работы над новай темай.**

-Прачытайце радкі на дошцы.

-Іх аўтар Яніна Жабко. ( вучань чытае звесткі пра аўтара) (слайд 6)

-Пара года зіма , падабаецца многім другім пісьменнікам,мастакам і кампазітарам.

-Вядомыя мастакі намалявалі карціны (слайд 7) (слайд 8) (слайд 9)( пад муз.Чайкоўскага)

-Не менш вядомы кампазітар Пётр Чайкоўскі склаў якую вы чуеце, называецца “Декабрь”

-Як вы лічыце, што адбываецца ў прыродзе пад гэту мелодыю?

**Праца над вершам “Размова сняжынак”.**

-Вось бел. пісьменніца ,Ніна Галіноўская ,ў вершы “Размова сняжынак “таксама лічыць ,што сняжынкі любяць танцаваць. Што з імі адбываецца зімовае цуда і назірала размову сняжынак.

-Гэты верш размешчаны ў нас ў падручніку на ст. 84

-Каб і нам зразумець гэту размову правядзем **слоўнікавую работу ,**папрацуем з незнаёмымі словамі верша.

-На сталах ляжаць карткі са словамі . Вы павінны злучыць слова з яго значэннем.( карткі)

-Праверым вашу працу. (слайд 10)

-Звярніце ўвагу на вымаўленне гэтых слоў – пакружыцца, апушчуся .Прачытайте ў слых.(слайд 11)

-Паслухайце верш Ніны Галіноўскай “Размова сняжынак “(чыт.настаўнік) . Потым у рабочым сшытку с.62.№1 выберым словы ,якія будуць адпавядаць вашаму настрою.

-Які настрой у вас ўзнік , пасля таго , як паслухалі верш?Зачытайце .(вясёлы,радасны)

-Мабыць яшчэ сустрэліся словы незразумелыя вам?

-Прачытайце самастойна пра сябе.

-Якія рухі сняжынак вы ўявілі сабе пры чытанні верша.Пакажам іх пад муз. Моцарта сімфон.№40

***Фізкультхвілінка” Танец сняжынак”МУЗ.***

-Для каго паказваюць свой танец сняжынкі?

-З кім сябруюць сняжынкі?

-Як называюць сябе сняжынкі?

-Падрыхтуемся да выразнага чытання.

-Возьмім простыя алоўкі і расставім паўзы і папрацуем з інтанаціяй .

(Працуем з урыўкам с.85 ад слоў : “ Апускаемся паволі…”)

-Перачытайце ўрывак пра сябе і падрыхтуйцеся да конкурса на лепшага чытача. ( слух. 2-3 вучня)

-Знайдзіце ў тэксце сняжынкі і палічыце .Колькі іх ?

-Пачытаем размову сняжынак па ролях.( каля дошкі тэатралізацыя)

(Аценьвае настаўнік , як акцёраў)

-Паслухайце прыказку *“У снежні сняжынкі занеслі ўсе сцяжынкі”*

-Як вы разумееце гэту прыказку ?

-Папрацуем яшчэ з бел.праказкамі ў группах.

-Вам патрэбна к пачату прыказкі падабраць правільны канец, з некалькі варыянтаў .( карткі)(на дошку)

- Якое слова сустрэлася ў прыказках ва ўсіх словах? (снег)

-Так будзе называцца твор з якім мы пазнаёмімся.

***Фізкультхвілінка для глаз( ідзе снег)***

**Праца над творам “Снег”.**

-Хто аўтар гэтага твора? (слайд 12)

(Звесткі пра аўтара рыхтуе дома вучань)

-Зараз я прачытаю твор “ Снег”,вы слухайце , а потым адкажыце ,як звалі галоўнага героя.

**Слоўнікавая работа.**

-Перачытайце пра сябе і простым алоўкам адзначце незразумелыя словы.

-Хто знайшоў незразумелыя для сябе словы?

-Звярніцеся да слоўнічкаў і перачытайце іх пераклад .

-Якія словы вы там не знайшлі?

-Калі ласка , адкажыце выразамі з тэкста на мае пытанні.

-Якой была зямля без снегу?

-Куды памчаўся Ромка?

- Чаму радуецца Ромкаў бацька?Зачытайце.

-Якім жывёлам добра, што нападаў снег?

-Чаму плакаў зайка?

( Чытанне “Галава – хвост”)

-Выканаем міні – тэст на картках.(слайд 13)

-Хто застаўся без месца зімоўкі?Чаму?

-З якога вучэбнага прадмета вы гэта ведаеце?

**6.Этап падвядзенне вынікаў урока.**

-Правядзем гульню “Дапоўні сказ …”(слайд14)

Сёння я даведаўся на уроку…

Было цяжка…

Я навучыўся…

Я змог…

**7.Этап інфармавання аб дамашнім заданні.**

На сняжынках , якія мы зрабілі на уроку працы запішыце д.з.

***Верш “Размова сняжынак” , выразна чытаць.***

**8.Этап рэфлексіі.**

Прыём “Шалі ведаў”

Пакладзеце на левую далонь веды па тэме ўрока ў пачатку, а на правую - веды, якія ў вас ёсць у канцы ўрока. І пакажыце на якой далоні груз большы.