**Інтэлектуальна-патрыятычнае падарожжа**

**“ Гісторыі старонкі ў падзях і тварах ”**

**Сцэнарная распрацоўка тэматычнай класнай гадзіны з вучнямі 4 класса**

**Мэта**: садзейнічаць фарміраванню патрыятычных якасцей вучняў, паглыбіць веды дзяцей па гісторіі малай радзімы, ствараць умовы для інтэлектуальнага і творчага развіцця вучняў,фарміраваць грамадзянскую пазіцыю, выхоўваць патрыятычныя пачуцці і любоў да роднага краю, сфарміраваць у вучняў уяўленне аб Радзіме.

Форма правядзення: інтелектуальна-пазвавальная гульня

**Абсталяванне: мультымедыйная прэзентацыя па тэме занятка,** карта Рэспублікі Беларусь, выявы сімволікі Рэспублікі Беларусь.

Удзельнікі **мерапрыемства: вучні 4 класса**

**Умовы правядзення: сталы у класе растаўлены з мэтай работы вучняў у групах, на сталах – папкі з матэрыялам для аплікацыі.**

**Эпіграф: Аб добрай славе Беларусі**

 **У свеце знаюць нездарма.**

**Ход мерапрыемства:**

1. **Увядзенне ў тэму.**

Кожная група займае сваё месца. Настаўнік праводзіцьуводную гутарку, падчас якой актуалізуюцца веды вучняў па тэме.

На фоне музыкігучыць легенда з аповесціУладзіміра Караткевіча «Земля пад белыми крыламі».

«Бог дзяліў між народамі землі. Адным – тое, другім – тое. Прыйшлі людзі … Вельмі ж пану Богу спадабаліся. Ен і пачаў нас надзяляць: “Рэкі даю вам поўныя, пушчы – нямераныя, азеры – нялічаныя… Зажэрціся на багатай зямлі не дам, каб былі ўвішныя, кемлівыя, але і голаду ў вас ніколі не будзе. Наадварот, у голад людзі будуць да вас прыходзіць. Не ўродзіць бульба, то ўродзіць жыта ці яшчэ нешта. А яшчэ звяры і дзічына ў пушчах чародамі, рыбы ў рэках – касякамі, пчолы ў вуллях – мільенамі. А травы – як чай. Не будзе голаду. Жанчыны ў вас будуць прыгожыя, дзеці – дужыя, сады – багатыя, грыбоў ды ягад – заваліся. Людзі вы будзеце таленавітыя, на музыку, песні, вершы – здатныя. І будзеце вы жыць ды жыць..” »

- Пра людзей якой краіны ідзе гаворка ў легендзе?

- Да, тут гаворыцца пра нашу краіну - Беларусь.

- А як ячшэ людзі называюць сваю Радзіму (Айчына, Бацькаўшчына)

* Якая прыгожая наша краіна Беларусь!

Над шырокімі палямі, над векавымі пушчамі, над зялёнымі лугамі, над зялёнымі стужкамі рэк і рачулак, над люстэркамі незлічоных азёр лунаюць у высокім небе белакрылыя буслы. Таму яшчэ краіну нашу называюць зямлёй пад белымі крыламі.

 Каб мацней любіць сваю Радзіму, трэба аб ёй ведаць як мага больш. У гэтым нам дапамагаюць кнігі, фільмы, экскурсіі. Я прапаную вам адправіцца ў падаражжа па нашай цудоўнай краіне- Беларусі!

1. Віртуальнае падарожжа

Наша падарожжа дапоўніць вашы веды аб родным краі.

*Дзеці чытаюць вершы.*

**1-я вучаніца.**

Я-дзяўчынка - беларуска

Звасільковымі вачыма.

Хоць малая,але знаю:

Беларусь- мая Радзіма.

**2-і вучань.**

Я- беларус, я нарадзіўся

На гэтай казачнай зямлі,

Дзе між лясоў і пушчаў дзікіх

Адвеку прашчуры жылі.

* Як вы разумееце слова “ прашчуры”?

Я- беларус.Я ганаруся,

Што маю гэтае імя:

Аб добрай славе Беларусі

У свеце знаюць нездарма.

* А каго са славутых беларусаў вы можаце назваць і гэтых людзей ведаюць ва ўсім свеце?
1. Слайда-партэты

Слайд3 ( славутыя людзі РБ)

-Паглядзіце на іх і скажыце, па чым( што яны трымаюць) мы можам сказаць, што гэтыя людзі – беларусы?

Да, действительно, гэта сцяг. А сцяг – гэта…

Слайд 4. Карцінкі: зямны шар, жыта,лён, канюшына, сонейка

Паглядзіце, калі ласка, на гэтыя карцінкі. Што аб,ядноўвае іх, дзе мы можам іх убачыць усе адразу?

Правільна, на гербе РБ. А зараз вам трэба за тры хвіліны зрабіць макет сцяга РБ( вучні робяць аплікіцыю сцяга РБ).



Кожная краіна, кожны народ адрозніваецца ад іншых моваю, звычаямі, вопраткай, знешнім выглядам.Кожны чалавек абавязковапавінен ведаць мову сваіх продкаў, культуру свайго народа.

- На якой мове размаўляем? Чаму?

**2-і вучань.**

Я нарадзіўся беларусам,

Беларусам буду жыць!

Мову родную вучуся

Шанаваць, цаніць, любіць

1. Лінгвістычная **гульня ПЕРАКЛАДЧЫКі**

Слайд 5

**1-ы вучань.**

Між лясамі ды азёрамі -

васільковыя палі…

Я не ведаю, не ведаю

прыгажэйшае зямлі.

Беларусь знаходзіцца ў цэнтры еўрапейскай часткі кантыненту. Побач з нашай краінай знаходзяцца Расія, Украінк, Літва, Латвія, Польшча. Яна падзелена на шэсць абласцей.

1. Віртуальнае падарожжа

Я зараз прапаную вам совершить виртуальное путешествие по тым месцам нашей страны, дзе мы з вамі пабывалі за годы вучобы у пачатковай школе.

1. Віртуальнае падарожжа на аснове прэзентацыі матэрыялаў падарожжа вучняў.

А зараз мы адправімся у віртуальнае падарожжа. А каб вызначыць дзе мы зараз знаходзімся, вам трэбазноў прымяніць сваю эрудзіцыю( падарожжа па абласцям)

А што вы можаце расказаць пра Мінскую вобласць?

Город с названием Жодино-

 начало наших начал.

Синонимом слова “ Родина”

Он с детства навеки стал.

Век из мгновения соткан

На перекрестке лет

Город глазами окон

Смотрит эпохе вслед.

 Любоў да Радзімы, пачуццё еднасці з лёсам роднага сяла, раёна, горада не ўзнікаюць самі па сабе, а выхоўваюцца. Гісторыя – гэта прыступкі лесвіцы, па якой усе пакаленні ідуць у будучыню.

 Ніводная прыступка не можа стаяць, калі не апіраецца на папярэднюю. Так і ў грамадстве: кожнае новае пакаленне вырастае са спадчыны папярэдняга.

Вы ўжо шмат ведаеце пра гісторыю нашага города и зараз мы гэта праверым. Я прапаную камандам запісаць назвы вуліц нашага города, звязанных з гісторыяй нашай краіны.

 Людзі павінны ведаць сваіх вядомых землякоў – продкаў і сучаснікаў, - якія шмат зрабілі для Бацькаўшчыны, для дабра і хараства на зямлі. А ведаць – гэта значыць цаніць, шанаваць і ганарыцца.

Я- беларус, я духам горды

І сёння з гонарам скажу:

Я родам з племя непакорных

І ў час бяды не задрыжу

( расказ вучняў пра Купрыянавых)

Зямны паклон табе, Радзіма,

Тваім палям, тваім лясам.

Тваім заводам збелым дымам,

Тваім гасцінцам і шляхам.

( расказ пра Д.І.Сырокваша)

**1-ы вучань.**

О, Беларусь, мая калыска,

Жыццё маё, прытулак мой!

З гарачаю любоўю нізка

Схіляюся перад табой.

( Дз. Лебядзеўскі)

В этот скорбный список можно внести и **Вячеслава Дашкевича –** выпускника Жодинской школы-интерната, который также погиб в Афганистане. В его честь в школе-интернате установлена мемориальная доска.

Сегодня не забыты и те, кто умер после войны. В нашем городе ушли из жизни больше 20 воинов-интернационалистов!

( колллаж “Моя семья” – рассказ учащихся класса о своих знаменитых родственниках)

**Інтэлектуальна-пазнавальная гульня**

**“ Свая гульня”**

 1. Дзяржава і яе сімвалы

10 балаў. Кожны год у нашай краіне ладзіцца шмат святочных мерапрыемстваў, прымеркаваных да розных памятных падзей. Летам мы адзначаем надзвычайважнае і любімае народнае свята. На ягозаўсёдызапрашаюць шмат гасцей з розных краін свету. Гэта свята сімвалізуе еднасць народа і дзяржавы, нашу самабытнасць. Адзначаецца яно ў дзень вызвалення Мінска ад гітлераўскіх захопнікаў. Як называецца гэта свята і калі адзначаецца? (Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь, або Дзень Рэспублікі – 3 ліпеня.)

20 б. Кожная дэталь у гэтым дзяржаўным сімвале мае сваё значэнне. Зялёны колер тэрыторыі Беларусі ў залатых промнях узыходзячага Сонца гаворыць аб тым, што ўсе свае думкі грамадзяне скіроўваюць да Айчыны: гэта наша зямля, нам чужой не трэба. Але і сваёй не аддамо. Контур краіны знаходзіцца ў сярэдзіне сімвала, утворанага вянком з каласоў. Пра які дзяржаўны сімвал ідзе размова? (Герб.)

30 б. Наш сцяг мае тры колеры: чырвоны, зялёны, белы. Чырвоны колер служыць знакам Сонца, сімвалізуе братэрства. Зялёны колер – [Прырода](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/ranishnik-belaruskiya-krayavidy.html). Гэта палі, лясы краіны. Гэта колер дабра, росту, развіцця, дабрабыту і міру. Што сімвалізуе белы колер і арнамент? (Белы колер – колер свабоды, маральнайчысціні і мудрасці. Арнамент сімвалізуе працавітасць, народнае майстэрства.)

40 б. Гімн расказвае прамінулае беларускага народа, у імгучыць пажаданне славы, росквіту, вечнага жыцця Беларусі, закліклюбіць і шанаваць Радзіму. Хто з’яўляецца аўтарам музыкі і тэксту Дзяржаўнага гімна? (Музыка Нестара Сакалоўскага, словы Міхася Клімковіча, Уладзіміра Карызны.)

50 б Якімі словамі заканчываецца прыпеў дзяржаўнага гімна Беларусі? (Вечна жывi i квiтней, Беларусь!)

 2. Культурная спадчына

10 б. Назавіце нашу святую, якую здаўна шануюць як нябесную заступніцу беларускай зямлі, як асветніцу нашых продкаў. (ЕўфрасінняПолацкая.)

20 б. У першага самастойнага ўладара Полацкага княства Рагвалода была дачка. Якімі трыма імёнамі называюць яе? (Рагнеда – Гарыслава – Анастасія.)

30 б. Назавіце імя друкара, год і горад, дзе пачалі друкавацца першыя кнігі на старабеларускай мове. (Ф. Скарына, 1517 г., Прага.)

40б Якое імя насіла дачка полацкага князя,якая стала вялікай княгіняй Кіева? Рагнеда

50 б Хто першы герой Беларусі? Кладзімір Карват

  3. У свеце народных традыцый

10 б. Гэта старажытнае свята было прымеркавана да зімовага сонца стаяння. Пазней яго пачатак сталі звязваць з Нараджэннем Хрыстовым. На свята людзі вадзілі казу, мядзведзя, насілізорку. У святочных песнях гучалі самыя лепшыя зычэнні. За песні і пажаданні гаспадары частавалі юнакоў і дзяўчат рознымі прысмакамі. (Каляды.)

20 б. Як называецца свята, калі ўшаноўваюць памяць памерлых продкаў? (Дзяды.)

30 б. Як называецца цыкл народных песень, звязаных з земляробчым [календаром](http://dobri-nastavnik.ru/alimpiyady-viktaryny-intelektualnyya-gulni/paznavalnaya-gulnya-belaruski-kalyandar.html)? (Каляндарна-абрадавыя.)

40 б. Найвялікшае каляндарнае свята, з пашырэннем хрысціянства прыстасавана да ўваскрашэнняХрыста і стала рухомым. Адзначаецца з 4 красавіка да 8 мая. (Вялікдзень.)

50 б. На якое свята спявалі прыпеўку: Ой, чыя то дачка, як ягадачка,
Святы вечар добрым людзям! Бацькова дачка, як ягадачка. Як у сені ўвайшла – сені заззялі. Як у хату ўвайшла – паны паўставалі. (Каляды.)

 4. Крок у будучае

10 б. Гэтым будынкам можа ганарыцца кожны грамадзянін нашай краіны. «Храм навукі» мае агульную плошчу 112,6 тыс. квадратных метраў. На 22 паверсе знаходзіцца закрытая назіральная пляцоўка« Панарама». (Нацыянальная бібліятэка Беларусі.)

20 б. Гэты завод быўзаснаваны ў 1946–1948 гг. Яго прадукцыя носіць назву нашай дзяржавы, гэты брэнд вядомы далёка за межамі краіны. (Мінскі трактарны завод.)

30 б. У 1931 г. была заснаванагэта самая любімая ўсімі дзецьмі фабрыка. Яе салодкая прадукцыя карыстаецца вялікім попытам. А яе якасцю задаволены самыя патрабавальныя пакупнікі. Яе брэнды «Белавежскапушча», «Лявоніха» і інш. (Камунарка.)

40 б. Імя дзяўчынкі Ксеніі Сітнік стала вядома жыхарам нашай краіны імгненна. Чаму? (Трыумфальнае выступленне на дзіцячым конкурсе Еўрабачання.)

50 б. Прадукцыя гэтага завода прысутнічае амаль у большай паловы жыхароў краіны. Без яе немагчыма захаваць прысмакі і стравы ў спякотныдзень. (Мінскі завод халадзільнікаў «Атлант».)

 5. Зямля пад белымі крыламі

10 б. Якая птушка з’яўляецца сімвалам нашай краіны? (Бусел.)

20 б. У гушчары старых бароў, як сляза, што ўпала з неба, блішчала вялікае возера… Назавіце самае вялікае па плошчы возера, размешчанае ў Мядзельскім раёне. Пра яго складзена шмат народных легендаў і паданняў, а Максім Танк прысвяціў яму сваю паэму. Побач з ім размешчаны беларускі курорт. (ВозераНарач.)

30 б. Якую расліну – сімвал беларускай зямлі – згадвае [М. Багдановіч](http://dobri-nastavnik.ru/alimpiyady-viktaryny-intelektualnyya-gulni/litaraturnaya-viktaryna-zhyccyo-i-tvorchasc-maksima-bagdanovicha-10-klas.html) у славутым вершы «Слуцкія паясы». (Васілёк.)

40 б. Самая магутная жывёла нашых лясоў, якая захавалася толькі ў знакамітай пушчы. Мікола Гусоўскі прысвяціў паляванню на гэту жывёлу шмат радкоў сваёй паэмы. (Зубр, Белавежская пушча.)

50 б. Самае старажытнае дрэва ў нашых лясах. Гэта асноўная парода, якая дае драўніну для будаўніцтва, вытворчасці высокаякаснай паперы, штучных валокнаў. З яго драўніны вырабляюць музычныя інструменты. (Елка.)

 Вось і скончылася наша падарожжа па прыгожай, цудоўнай, самабытнай краіне - нашай Радзіме Беларусь.

*(Дзецям прапануецца закончыць сказ.)*

* **Я ганаруся свей краінай, таму што …**
* **Я ганаруся сваим горадам таму , што…**

**Я ганаруся сваёй сямьёй, таму што**…

Я спадзяюся, што вы будзеце з годнасцю несці імя – беларус.

Хочацца закончыць наша падарожжа радкамі:

О, Беларусь! Старонка дарагая ,

Мне без цябе - як дрэву без вады.

Хоць непрыкметнай птушкай твайго гаю,-

А бы з табой… Навекі, назаўжды.

* Няхай шчаслівай будзе зямля пад белымі крыламі, наша з вамі зямля!