**Тема:** Декоративно-прикладное искусство Беларуси. Белорусский сувенир.

**Цель:** формировать представление об особенностях декоративно-прикладного искусства Беларуси.

**Задачи:**

-создать условия для знакомства с видами и особенностями белорусской народной игрушки;

- способствовать расширению представления о многообразии материалов, используемых для изготовления сувениров;

-дать представление об особенностях белорусского национального орнамента;

- создать условия для воспитания гордости за белорусский народ, его национальные традиции.

**Учебно-методическое обеспечение:** белорусские сувениры для выставки, карта Беларуси, рисунки с этапами обработки льна, картинки-пазлы, линеечки для самооценки.

**Материалы и инструменты:** гипсовые заготовки тарелочек, гуашь, кисти, баночки с водой.

**Ход урока:**

**I Организационный момент**

Учитель:

Мой любимый второй класс

Очень рада видеть вас.

Учащиеся:

Здравствуйте, учитель наш, тоже рады видеть вас

Учитель:

К гостям нашим повернитесь,

И улыбкой поделитесь.

Посмотрите на меня

И ответьте мне друзья.

Вы урок начать готовы?

Учащиеся:

Да

Учитель:

Всё в порядке на столах?

Учащиеся:

Да

Учитель:

Значит, время не теряем

И урок мы начинаем.

**II Целемотивационный этап**

Учитель:

Ребята, рассмотрите сувениры, которые вы видите у себя на столах. Какие материалы использовались для их изготовления? (Учащиеся выходят к доске, рассказывают о своём сувенире: изделия из глины, льна, соломки. Свой сувенир размещают на выставке).



Учитель:

Декоративно-прикладное искусство существует много веков. Его изделия помогают представить, как жили люди в давние времена, какие предметы их окружали, какие обряды и обычаи соблюдали. К изделиям народного декоративно-прикладного искусства относятся и игрушки. Взрослые часто делали их для детей из материалов, которые находились под рукой. А давайте ещё раз повторим, какие материалы использовали наши предки.

**III Актуализация знаний и умений учащихся**

Учитель:

Предлагаю ответить на вопросы викторины. Каждый правильный ответ дает нам возможность открыть часть картинки, которую мы видим на доске. Собрав все части, мы получим изображение, которое нам понадобится при работе. *(Приложение 1)*

**Вопросы:**

1. Из земли вырастаю - весь мир одеваю. *(Демонстрация льна)*
2. С неба

солнце золотое

золотые льет лучи.

в поле дружною стеною

золотые Усачи. *(Пшеница)*

1. Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу –

Она понадобится сразу. *(Глина)*

1. Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. *(Дерево)*

1. Маленькой, горбатенькой  
   Два поля оббегал,  
   Год пролежал да опять побежал. *(Серп)*
2. Маленькое, кругленькое, а за хвост не поднять. *(Клубок)*
3. Били меня, били,

колотили, колотили,

клочьями рвали, по полю валяли,

под ключ запирали, за стол сажали.(Льняное полотно.)

Учитель:

Изображение какой страны у нас получилось? *(Республики Беларусь)*

Наша страна разделена на части. А как они называются? *(Области).* Каждая область имеет свой областной город и своё название.

Например Минск и Минская область. (*прикрепляется название).* Я предлагаю помочь мне. Я показываю одну из областей, а вы, пользуясь маленькими картами у вас на партах **(Приложение 2)**, называете областной город и область.

**IV Изучение новой темы**

Учитель:

В каждом белорусском городе или деревне изготавливали неповторимые сувениры, игрушки. Но есть в них и много общего. Например, специальные узоры, чаще всего красно-черные, которые вы можете увидеть на некоторых предметах выставки. Как называется такой узор? *(Орнамент)*

Каждый символ орнамента имеет определённое значение. Давайте попробуем их разгадать. Предлагаю образовать пары.

Каждая пара получает набор карточек-пазлов. Правильно собрав их, вы получите определённый символ-орнамента и прочтёте его значение. **(Приложение 3)**

**V Физкультминутка**

Как обрабатывали лён? (Жали, мяли, трепали). Демонстрируются соответствующие картинки и повторяются движения. **(Приложение 4)**

**VI Практическая работа учащихся**

**Учитель:**

Не зря мы так много узнали о белорусских сувенирах, нашем национальном орнаменте. Сейчас мы попробуем изготовить свой собственный сувенир.

Это будет декоративная тарелочка, выполненная из гипса, на неё уже нанесено изображение нашей страны, а нам необходимо украсить её не забывая традиции и особенности белорусского орнамента. 

На доске мы также видим карту Беларуси с самыми крупными городами. Предлагаю после того, как тарелочка будет украшена, отметить те города или город, в котором вы бывали, и он вам очень понравился, или тот город, который является нашим областным центром.

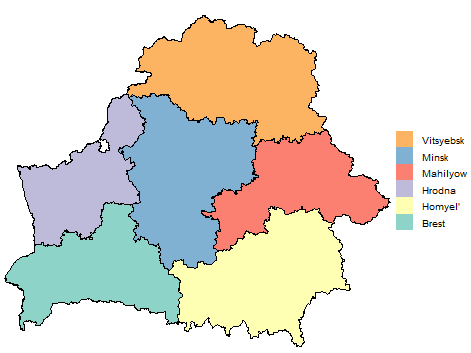
**VII Обобщение и систематизация изученного**

А теперь, пользуясь «Линеечками успеха» предлагаю оценить качество выполнения своей работы. **(Приложение 5)**

**VIII Подведение итогов**

Учащиеся организуют выставку работ.

**Приложение 1**

****

**Приложение 2**

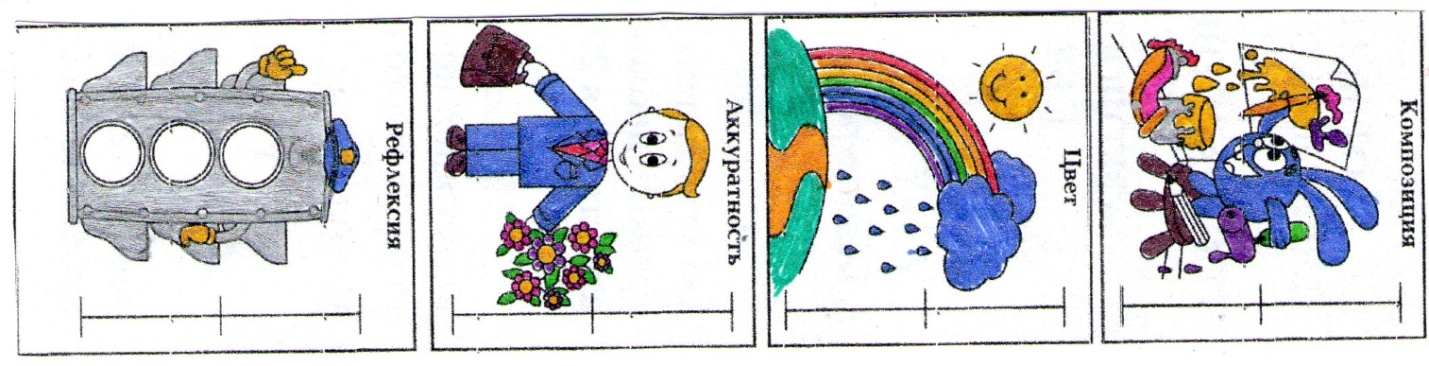
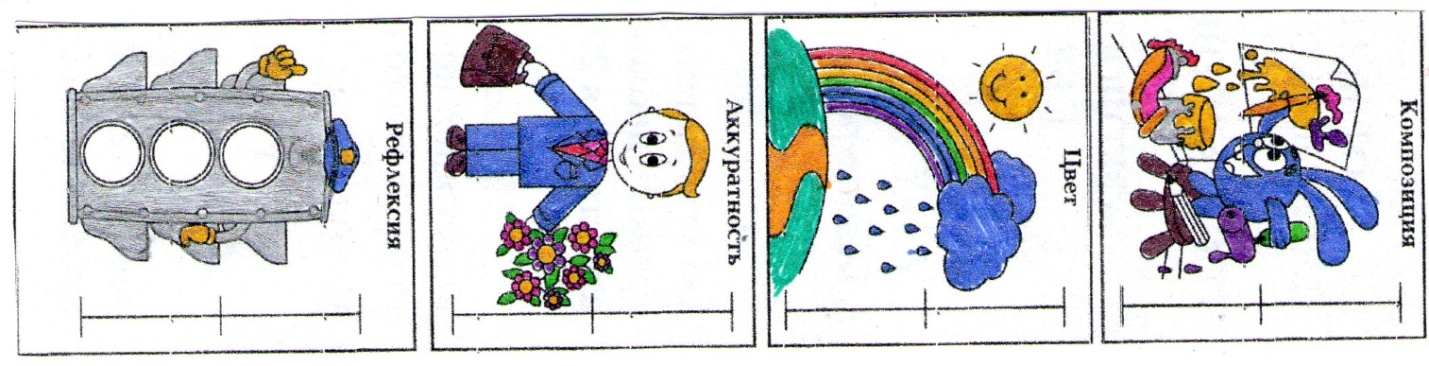
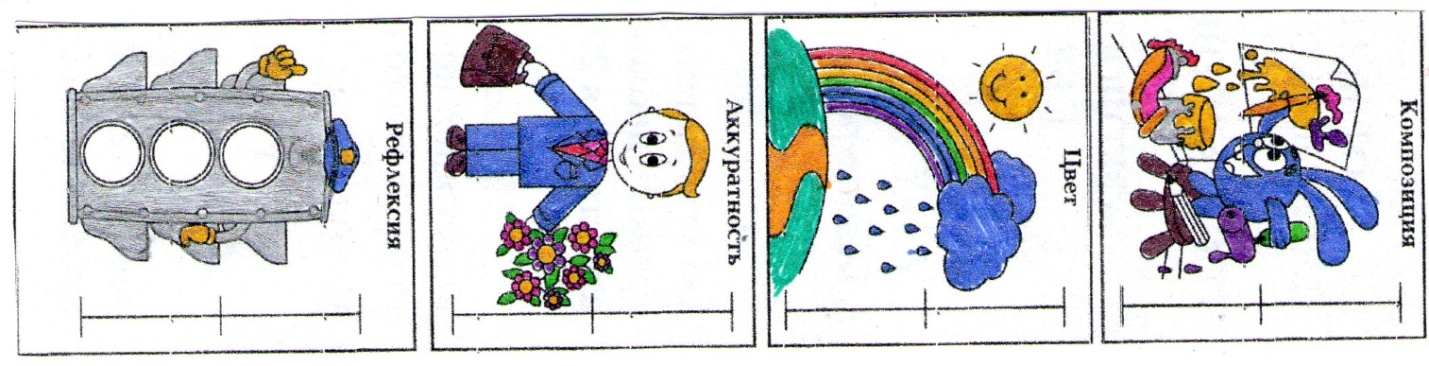
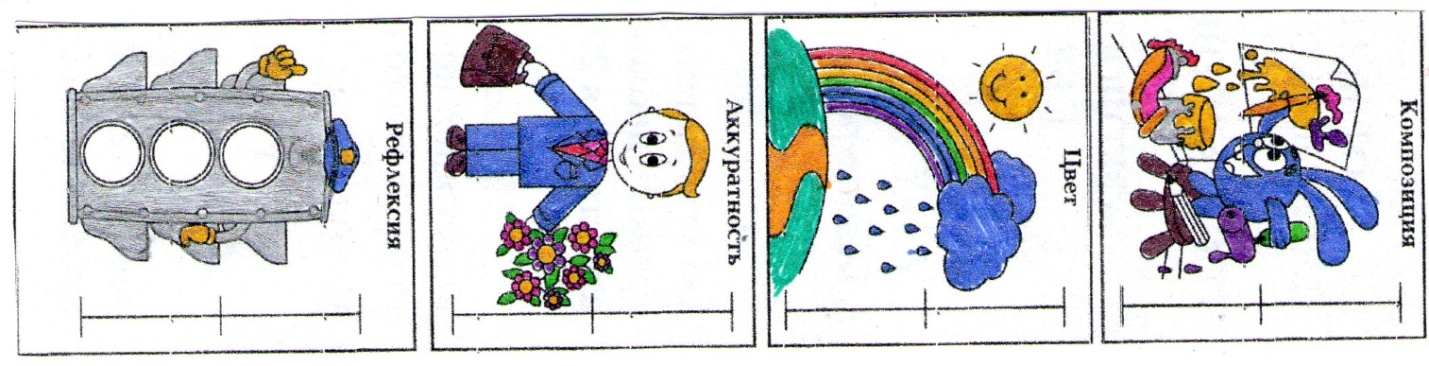
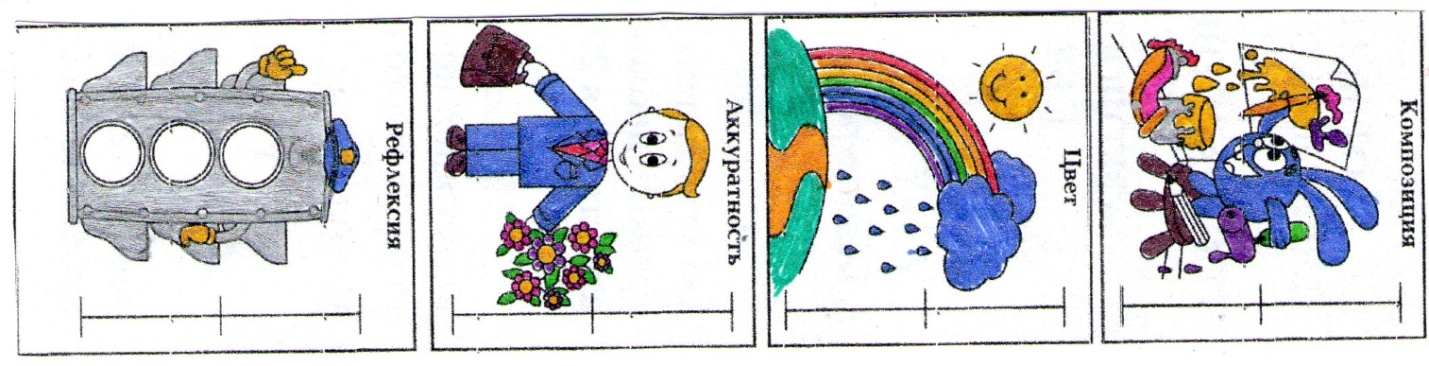
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Приложение 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Приложение 4**

**Приложение 5**

****