**Гульня-віктарына**

**«Вандроўка па цудоўных краінах Беларусі і Брытаніі»**

**Абсталяванне:** 1. мультымедыйная ўстаноўка

2. прэзентацыя Powerpoint;

3. карткі з сімваламі Беларусі

4. лісты ацэнкі каманд-удзельніц.

**Мэты:**

- фарміраванне культуры паводзін вучня, павагі і любові да сваёй радзімы, стымуляванне цікавасці навучэнцаў да вывучэння культуры і традыцый сваёй краіны, а таксама мовы, якую яны вывучаюць;

- усебаковае развіццё асобы, уключаючы інтэлектуальную, эмацыянальна-валявую і духоўна-маральную сферы.

**Задачы:**

- адукацыйныя: выявіць якасць і ўзровень авалодання ведамі аб сваёй роднай краіне і краіне вывучаемай мовы; абагульніць матэрыял як сістэму ведаў.

- выхаваўчыя: выхоўваць пачуцце любові да зямлі бацькоў, беларускага краю, выхоўваць агульную культуру, эстэтычнае ўспрыманне навакольнага асяроддзя; дапамагаць вучню ў фарміраванні светапогляду; фарміраваць паважлівыя адносіны ды сваей Айчыны, людзям свайго роднага краю і краіны, мова якой вывучаецца.

- развіваючыя: развіваць памяць, мысленне, уважлівасць, развіваць уменне ажыццяўляць зносіны у кантэксце дыялогу культур, фарміраваць псіхалагічную гатоўнасць да міжмоўнай міжкультурнай камунікацыі; развіваць пазнавальны інтарэс і пашыраць кругагляд.

*У віктарыне ўдзельнічаюць 2 каманды. Вядучы паказвае, што каманды выпраўляюцца ў незвычайнае, віртуальнае падарожжа з Беларусі да Брытаніі.*

*Усе удзельнікі мерапрыемства змогуць павандраваць па розных старонках культуры, гісторыі і мовы Беларусі і Брытаніі, а заадно і пабачыць, наколькі добра ўдзельнікі віктарыны ведаюць гэтыя краіны.*

*Пытанні і заданні падарожжа будуць тычыцца самых разнастайных бакоў жыцця Беларусі і Брытаніі: мовы, літаратуры, этнаграфіі, гісторыі.*

**Ход мерапрыемства:**

На фоне відэакліпа пад музыку вучань чытае верш Я. Коласа «Родныя вобразы» (**Слайд № 1**)

***Родныя вобразы***

*Вобразы мілыя роднага краю,*

*Смутак і радасць мая!*

*Што маё сэрца да вас парывае?*

*Чым так прыкованы я*

*К вам, мае ўзгорачкі роднага поля,*

*Рэчкі, курганы, лясы,*

*Поўныя смутку і жальбы нядолі,*

*Поўныя сумнай красы?*

*Толькі я лягу і вочы закрыю,*

*Бачу я вас прад сабой.*

*Ціха праходзіце вы, як жывыя,*

*Ззяючы мілай красой.*

*Чуецца гоман мне спелае нівы,*

*Ціхая жальба палёў,*

*Лесу высокага шум-гул шчаслівы,*

*Песня магутных дубоў...*

*Вобразы мілыя, вобразы смутныя,*

*Родныя вёскі і люд,*

*Песні цягучыя, песні пакутныя!..*

*Бачу і чую вас тут. 1908*

Другі вучань чытае гэты верш у перакладзе на англійскую мову:

**Вядучы:** Добры дзень, паважаныя сябры! Я рада вітаць вас сёння ў гэтай зале! Гэтыя словы напісаў вядомы беларускі паэт Якуб Колас. (**Слайд № 2**)

*Нездарма мы вырашылі прачытаць гэты верш на дзвюх мовах , бо сёння мы з вамі збіраемся ў цікавае падарожжа па дзвюх краінах. Як вы думаеце якіх?*

*Добра. Вы здагадаліся. Мы жывем у цудоўнай краіне пад назвай сінявокая Беларусь. А вывучаем англійскую мову вельмі далёкай і малазнаёмай краіны Брытаніі. Упэунена, что вы маеце добрыя веды аб гісторыі і традыцыях сваёй краіны, а таксама ужо нешта ведаеце і пра краіну вывучаемаймовы Брытанію.*

— Сёння мы з вамі пачынаем гульню-віктарыну «Вандроўка па цудоўным краінам Беларусі і Брытаніі» і здзейснім цікавае падарожжа не толькі па нашай цудоўнай краіне, але і накіруемся да Брытаніі, даведаемся пра сімвалы, традыцыі і звычаі гэтых краін. Так як Брытанія знаходзіцца далёка ад нас, то нам прыйдзецца карыстацца рознымі відамі транспарта. Мы разам з вамі будзем спыняцца на асаблівых станцыях-прыпынках, каб змяніць транспарт і накіроўвацца далей. На гэтых станцыях вы будзеце выконваць розныя цікавыя заданні. За кожнае добра выкананае заданне вы будзеце атрымліваць балы. А напрыканцы нашага падарожжа мы даведаемся, якая каманда была лепшай падарожніцай.

Запрашаю на сцэну ўдзельнікаў каманд.

Кожная каманда павінна імець сваю назву. (Прадстаўленне каманд)

**Станцыя 1 «Знайдзі словы»** (**Слайд № 3**)

**Вядучы:**  
І вось наша першая станцыя, дзе мы сядзем у аўтобус, называецца “Знайдзі словы”. З дапамогай картак з адлюстраванымі на іх знакамі вам трэба знайсці 10 слоў-сімвалаў Беларусі, а потым перакласці іх на родную мову. За кожнае знойдзенае слова каманда атрымлівае бал. **(Дадатак 1)**

Словы: зубр, васілёк, бусел, герб, флаг, гімн, сталіца, бульба, касцюм, Белавежская пушча.

**Станцыя 2 «Конкурс прыказак»** (**Слайд № 4**)

**Вядучы:**  
 На гэтай станцыі мы з вамі перасаджваемся у поезд. А каб набыць білеты, трэба выканаць наступнае заданне: сааднесці беларускія прыказкі з іх англійскімі эквівалентамі, знайсці ім пару. За кожную пару прыказак (лічба - літара) каманда атрымае бал. **(Дадатак 2)**

Кiдаць словы на вецер.

Speak to the wind.

Якое дрэва, такiя i адросткi.

The tree is known by its fruit.

Звычка-другая натура.

Habit is the second nature.

Што край – то звычай.

Every country has its customs.

Здароуе мiлей за грошы.

Health is better than wealth.

Па адзеннi сустракаюць, па розуму праважаюць.

Clothes make the man.

Два вокi бачаць больщ, чым адно.

Two heads are better than one.

Лепей верабей у руцэ, чым жорау у небе.

A bird in a hand is worth two in the bush.

Перш, чым параiць, падумай.

Think before you leap.

Сябры пазнаюцца у бядзе.

A friend in need is a friend indeed.

Жаба свае балота хвалiць.

Every bird likes its own nest.

Усюды добра, а дома лепей.

East or West, home is best.

**Стацыя 3: «Смачна есці»** (**Слайд № 5-15**)

**Вядучы:**  
Натупная станцыя завецца *«Смачна есці»*. Мы павандруем на караблі і паспрабуем нацыянальныя стравы Беларусі і Брытаніі.

На гэтай станцыі Вам патрэбна паглядзець на картынкі з апісаннем страў і адгадаць назвы ежы і краіну, дзе гэтая страва з’яўляецца нацыянальнай.

Спіс страў прапануецца ў ацэначнам лісце. І як вы ужо здагадаліся, за кожнаю верна знойдзеную страву каманда атрымлівае бал. **(Дадатак 3)**

**Стацыя 4: «Гэтыя сімвалічныя краіны»** (**Слайд № 16**)

**Вядучы:**  
 І вось мы з вамі на нашай апошняй станцыі. Зараз мы сядзем у самалёт і паляцім над рознымі краінамі. Кожная з іх асабліва па-свойму, кожная мае свае сімвалы, традыцыі і культурнае багацце. Што мы ведаем пра тое, што знаходзіцца за межамі нашай краіны? Каб гэта вызначыць, нам трэба выканаць наступнае заданне “Гэтыя сімвалічныя страны”. **(Дадатак 4)**

Зараз вы убачыце прэзентацыю з васьмі катэгорый. Кожная катэгорыя прадстаўляе некалькі слайдаў-сімвалаў розных стран (Беларусі/Брытаніі/Францыі). У гэтым конкурсе вам трэба вызначыць, якую краіну ўяўляе дадзены сімвал, пранумараваць яго ў тым парадку, у якім ён паказан у прэзентацыі і ,калі вы ведаеце, назваць яго. Кожная з васьмі катэгорый ацаняецца у 1 бал. Жадаю вам поспехаў!

**Конкурс капітанаў “Традыцыйная вопратка беларуса і англічаніна”** (**Слайд № 17**)

**Вядучы:**

І вось мы з вамі ў далёкай Брытаніі. Усё навокал тут іншае: і будынкі, і транспарт, і вуліцы з плошчамі, і людзі… А вось цікава ведаць: наколькі адрозніваецца традыцыйны выгляд нашага беларуса ад традыцыйнага выгляду англічаніна, напрыклад, XIX стагоддзя? І каб даведацца пра гэта, я запрашаю на сцэну нашых капітанаў каманд, каб прыняць удзел у нашым наступным конкурсе “Традыцыйная вопратка беларуса і англічаніна”.

Я прапаную нашым капітанам з дапамогай аддзення і іншых атрыбутаў, якія вы знойдзеце тут, пераапрануцца у беларуса і англічаніна. Не запамятайце паведаць нам аб тым, якія элементы вопраткі вам прыглянуліся і чаму. Калі вы ўсё зробіце правільна, то атрымаеце яшчэ 5 балаў у капілку вашай каманды.

**Конкурс “ Віктарына”** (**Слайд № 18-39**)

**Вядучы:** А зараз наш апошні конкурс-віктарына для прысутных у зале. У вас ёсць цудоўная магчымасць дабавіць балы сваім камандам. Каб атрымаць дадатковыя балы, вам трэба адказаць на наступныя пытанні аб нашых цудоўных краінах Беларусі і Брытаніі. Увага на экран!

1. У якой частцы Злучанага каралеўства можна знайсці Lock Ness?
2. У Англіі

Б. У Ірландыі

1. У Шатландыі
2. Дзе знаходзіцца Беларусь?

A. У Азіі

Б. У Паўночнай Амерыцы

B. Паміж Польшчай і Расіяй

1. Якая кветка з'яўляецца эмблемай Англіі?

А. Лілея

Б. Нарцыс

В. Ружа

1. Якога колеру нацыянальны сцяг Беларусі?

А. Чырвоны і белы

Б. Чырвоны, сіні і белы

В. Чырвоны, зялёны и белы

1. Шатландцы носяць …

А. Спадницу

Б. Рукавіцы

В. Кілт

1. Мы святкуем Дзень Незалежнасці…

А. Першага сакавіка

Б. Трэцяга чэрвеня

В. Трэцяга ліпеня

1. Что такое “a double-decker”?

А. Сэндвіч

Б. Аўтобус

В. Бохан хлеба

1. Якое возера самае вялікае ў Беларусі?

А. Возера Свіцязь

Б. Возера Асвейскае

В. Возера Нарач

1. Пад якой назвай вядомы брытанскі сцяг?

А. Крыж Святога Георгія

Б. Аб’яднаны Джэк

В. Белы, чырвоны, сіні

1. Нацыянальная бібліятэка Беларусі увышыню дасягае …

А. 72.6 метраў

Б. 102.6 метраў

В. 92.6 метраў

**Вядучы:** Ну вось і скончылася наша гульня-віктарына. Я спадзяюся, што падчас гэтай гульні вы не толькі атрымалі мора пазітыўных эмоцый, а таксама ўспомнілі, а дзе і даведаліся, шмат новага пра нашу родную краіну, а таксама пра краіну замежнай мовы, якую вы вывучаеце.

Цяпер самы час падлічыць балы і вызначыць каманду-пераможцу. А пакуль журы падличвае балы, мы з вамі яшчэ раз выразім нашы пачуцці да роднага краю, да нашай цудоўнай Беларусі з дапамогай песні ўдзельніцы конкурсу Еўрабачання- 2011 Анастасіі Віннікавай. І зробім мы гэта на англійскай мове.

Вучні пяюць песню «I love Belarus» Каманды ўзнагароджваюцца дыпломамі.