**Сценарий спортивного праздника**

**«Малые Олимпийские Игры. Радость в движении!»**

**(2 классы)**

 Подготовила:

 Кулинич Ольга Андреевна

 учитель физической культуры

 и здоровья

Бобруйск, 2017

**Программное содержание:**

- обогащать знания детей об Олимпийских играх;

- создание необходимых условий для формирования и закрепления понятия «здоровый образ жизни»;

- развитие силы, ловкости, выносливости, быстроты;

- воспитывать интерес к участию в спортивно-массовых мероприятиях, уверенности в своих силах и знаниях;

- пробуждать понимание красоты и величия в рамках проводимого праздника;
- оздоровление учащихся.

**Место проведения:** спортивный зал

**Время проведения:** 10.00

**Дата проведения:** 18.03.2017

**Оборудование:** 2 стойки, 22 воздушных шара, 2 скейтборда,2 гимнастические скамейки, 2 щётки, 2 обруча, 2 волейбольных мяча, дротики, метки.

**Ход праздника:**

***Парад участников:*** *Первыми под музыку входят участники клуба «Малый Олимпиец»( представление), затем объявляется выход команд «Факел» и «Олимпик».*

**Комментатор:** Встречайте! Клуб «Юный Олимпиец» средней школы № 18 г. Бобруйска.

А теперь внимание! Выход команд. Первая идет команда «Факел» и их капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

За ними следует команда «Олимпик» и их капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(построение команд)

**Ведущий:**

Что такое олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!!!

Внимание! Равнение на флаг!

**Комментатор:** Внести Олимпийский флаг предоставляется участникам клуба «Юный Олимпиец»

**Ведущий:** Флаг внести! (Под музыку дети вносят Олимпийский флаг). Флаг «Малых олимпийских игр» поднять!

Команды, равнение на флаг! (звучит гимн)

Считать «Малые олимпийские игры» открытыми!

**Ведущий:** Прошу команды представиться (назвать название, девиз)

Олимпийские игры! Что же это такое? Это соревнования лучших спортсменов! Ребята, а вы считаете себя спортсменами? А знаете ли вы виды Олимпийских игр? (зимние и летние). Давайте с вами вспомним некоторые виды спорта Летних Олимпийских игр. А какие вы знаете виды спорта Зимних Олимпийских игр? Молодцы! Перед тем как начинаются состязания, спортсмены произносят клятву. И мы сегодня тоже произнесем её.

**Комментатор:** Текст олимпийской клятвы разработан в 1913 году Пьером де Кубертеном, который предложил Международному олимпийскому комитету (МОК) возродить ритуал олимпийской клятвы, принимавшейся на Олимпийских играх в Древней Греции (клятва чести на стадионе в Олимпии, у алтаря Зевсу).

**Клятва (все вместе)**

**От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд.**

**Ведущий:** Ну что ж ребята пришла пора начинать наши соревнования. Хотя подождите… Может мы что-то забыли? ( забыли провести разминку). Правильно, нельзя начинать соревнования без хорошей разминки.

**Разминка под музыку «Недетское время»**

(команды занимают свои места)

Внимание! Начинаем соревнования!

**Комментатор: А судить их сегодня будут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эстафета 1. Спортивная гимнастика.**

Пройти по гимнастической скамейке (руки в стороны), спрыгнуть, оббежать вокруг стойки и бегом вернуться обратно.

**Эстафета 2. Скелетон.**

Лечь на скейтборд, отталкиваясь руками от пола обогнуть стойку и таким же образом вернуться обратно.

**Эстафета 3. Волейбол.**

Дойти до стойки подбрасывая воздушный шар двумя руками вверх, назад – подбивая двумя руками нижней подачей.

Пора немножко охладиться, отправляемся в бассейн. Приготовьтесь пловцы!

**Эстафета 4. Плавание.**

«Проплыть» по гимнастической скамейке подтягиваясь руками, «нырнуть» в обруч и бегом возвратиться обратно.

**Комментатор:** Кажется, командам пора отдохнуть и набраться сил. В зал вызывается группа поддержки для поднятия боевого духа. А жюри попросим подвести итоги трёх эстафет.

**Музыкальный номер**

**Комментатор:** Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** А мы продолжаем.

**Эстафета 5. Кёрлинг.**

Ребята, а что такое кёрлинг? А чем в него играют? (щётки, камни)

Щёткой довести мяч до ориентира забить его в цель (попасть им в обруч), забрать мяч и вернуться к своей команде.

**Эстафета 6. Большой теннис.**

Пронести мяч на теннисной ракетке вокруг ориентиров «змейкой», оббежать вокруг стойки и таким же образом вернуться обратно.

**Комментатор:** Теннисисты готовы? (Да!)

**Эстафета 7. Футбол**

Нужно провести мяч ногой до метки, забить его в ворота и вернуться обратно.

**Комментатор:** Ну что ж футболисты покажите свою сноровку.

**Эстафета 8. Стрельба.**

Ребята, а вы знаете, что в программу Олимпийских игр входит такой вид спорта как «Стрельба»? А из чего стреляют спортсмены? (лук, винтовка и пистолет)

У нас стрельба же будет вестись дротиками по воздушным шарам. Та команда, которая больше лопнет шаров, та и победит.

**Ведущий:** Ну вот и подошли к концу наши состязания.

**Комментатор:** Попросим жюри подвести итоги. А пока они их подводят, попросим команды составить гимнастические пирамиды для фотографий на память.

Построение команд

(объявление результатов соревнований)

**Комментатор:** Слово жюри

Награждение (все дети награждаются медалями за 1, 2 место)

**Ведущий:** Ну что, ребята, понравилась вам наша Олимпиада? На этом наши «Малые олимпийские игры» прошу считать закрытыми. Равнение на флаг. (звучит гимн)

Команды, равняйсь, смирно, напра-во, в обход по залу марш.

До новых встреч!