Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 26 г. Гродно»

Урок математики по теме:

Внетабличное сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление

2 класс

 Масальская Анастасия Ивановна,

 учитель начальных классов

 вторая квалификационная категория

**2018**

**Тип урока:** *Закрепление изученного материала*

**Цель урока:** организовать деятельность учащихся по актуализации и закреплению материала по теме «Внетабличное сложение и вычитание в пределах 100».

**Задачи урока:**

* содействовать формированию у учащихся навыков сложения и вычитания чисел в пределах 100, используя устные приёмы вычисления;
* содействовать развитию у учащихся умений сравнивать, анализировать, обобщать, действовать по алгоритму, выстраивать и воспринимать цепь суждений, мысленно проигрывать варианты решения задач, изученных видов;
* содействовать развитию у учащихся умений распознавать и называть изученные геометрические фигуры: многоугольник, прямоугольник, квадрат;
* способствовать формированию умения осуществлять самоконтроль и самооценку учебной деятельности;
* содействовать воспитанию патриотизма, чувства гордости за свой народ, его достижения.

Ход урока

**1. Организационный момент**. Я вижу, что уже все готовы к уроку, вам осталось улыбнуться для того, чтобы создать хорошее, дружелюбное настроение. А сейчас садитесь.

У. Руки?

Дети: На месте!

У: Ноги?

Д: На месте!

У: Локти?

Д: У края!

У: Спина?

Д: Прямая!

**2. Сообщение темы урока**

Заливистый школьный звонок

 Позвал опять на урок.

 Будьте все внимательны,

 А ещё - старательны.

 Будем сегодня задачи решать,

 Будем складывать и вычитать.

 Урок “Закрепление”

 Даёт нам понять,

 Что мы умеем

 И что должны знать.

**3**. Кто услышал и может озвучить тему урока?

* Всё верно. Тема урока: Закрепление.
* А какие задачи поставим перед собой на данном уроке?
* Будем повторять … (изученные приёмы сложения и вычитания).
* Будем закреплять умение… (решать задачи)
* Будем закреплять умение (распознавать прямоугольники и квадраты).

Очень надеюсь, что ваш труд на уроке будет плодотворным, интересным и у нас с вами получится решить поставленные задачи. Прежде чем мы начнём работу, я открою вам секрет. Кто из вас знает, что такое талисман? Это предмет или живое существо, назначение которого – принесение счастья и удачи.

* У вас сегодня тоже есть такой талисман.
* Кто его узнал? САМСАМ
* Почему его так называют?
* Почему сегодня он у нас? Итак, девиз нашего урока «**Чтобы не увязли сани, вы тащите сани сами!»**
* Как понимаете смысл данного высказывания?
* Кто согласен работать на уроке под таким девизом? Умницы, я так и знала, что вы все согласитесь. Даже, если не всё получится, зато сами.

Открыли тетради записали дату (8 февраля).

**4.** А впереди нас ждёт игра**.** Для игры, о которой пойдёт речь нам нужны… А что нужно вы узнаете, если правильно решите примеры и установите закономерность между числами и буквами.

Ы Ж Л И (лыжи)

28+7 87+8 36+4 77+3

35 95 40 80

* Чем похожи все примеры?
* Расставьте числа в порядке возрастания? 35 40 80 95 (записываем в тетрадь)
* Какое слово получилось?
* Лыжи – плоские деревянные полозья для хождения по снегу.
* А как называется человек, который занимается лыжным спортом? **Биатлонист**
* Кто из вас умеет ходить на лыжах?

У нас сегодня математический биатлон. А знакомо ли вам слово биатлон?

( Биатлон – двойное состязание, за спиной лыжника висит спортивная винтовка. Лыжник мчит по лыжне, да время от времени стреляет по мишеням ( в зависимости от вида гонки, стоя или лёжа)).

Ребята, а знаете ли вы, что завтра 9 февраля 2018 года стартуют 23 Олимпийские игры, самые престижные соревнования для спортсменов.

Пройдёт в южнокорейском городе Пхенчхан. Талисманом Олимпийских игр стал тигрёнок Сухоран. Во время олимпиады пройдут соревнования по 15 зимним видам спорта. Спортсмены из Беларуси выступят в 6 видах: биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фристайл, шорт-трек. **Дарья Домрачева** – белорусская биатлонистка, трёхкратная олимпийская чемпионка 2014 года, двукратная чемпионка мира. Заслуженный мастер спорта Беларуси. В 2014 году Дарье Домрачевой присвоено звание «Герой Беларуси».

Решая примеры, задачи мы будем двигаться к финишу. А в конце посмотрим, на какую ступеньку «пьедестала знаний каждый из вас смог подняться.

**5**. **Устный счёт.** Спортсмены перед началом соревнований проводят разминку, давайте и мы начнём с разминки для ума – устного счёта.

* Лыжники участвуют в соревнованиях под номерами. Хорошо ли вы знаете, кому за кем стать. Вызываю 5 учащихся, раздаю карточки с числами 20,40,60,80,100.

Расставьте в порядке возрастания.

Какую закономерность можно наблюдать?

* Игра «Мешалки»

40-6=34 100-5=95 28+5=33 53+9=62

34+6=40 95+5=100 33-28=5 62-43=9

Замечательно разминка окончена, а мы на один шаг приблизились к финишу. Без ошибок - синяя дорожка, 1-2 ошибки – зелёная дорожка, более 3 ошибок – красная.

**6. Работа с геометрическим материалом.**

В биатлоне есть этап «стрельба по мишеням». Чтобы нам узнать как выглядит мишень, давайте рассмотрим геометрические фигуры на экране.

* Сколько квадратов?
* Сколько прямоугольников?
* Какая фигура лишняя? Это и есть наша мишень.
* Давайте точно попадем в мишень вспомнив, состав числа 10.

**7.Физминутка для глаз.** Спортсмены – биатлонисты должны очень метко стрелять, а для этого им нужно иметь отличное зрение и быть в хорошей спортивной форме. С этой целью и мы немного отдохнём и выполним упражнения для глаз**. (Дети встают)**

* Чтобы сильным стать и ловким,
* Приступаем к тренировке.
* Носом вдох, а выдох ртом.
* Дышим глубже,
* А потом шаг на месте, не спеша.
* Как погода хороша!
* Не боимся мы пороши,
* Ловим снег – хлопок в ладоши.
* Хватит снега нам и вам.
* (**взять листок бумаги и помять)**
* Итак, у всех снежки готовы? Нужно прицелиться, поморгать глазками, чтобы не промахнуться.
* Мы теперь метатели,
* Бьём по неприятелю.
* Размахнись рукой- бросок.
* Прямо в цель летит снежок.

**8.Решение примеров с окошками.**

* Работая с математической мишенью, мы повторим числа 10?
* Как вы полагаете, с какой целью мы это сделали?
* Могут ли эти знания пригодиться нам дальнейшем?
* Вы совершено правы. А сейчас нужно самостоятельно решить примеры с окошками. Вы их найдёте на стр.32 под №2 .

ПРОВЕРКА. ЧИТАЮТ 2 человека. Зачитать только вставленные числа.

93 92 91 1 2 1 32 60 100

Оцените на полях соответствующим знаком свою работу.

Сделайте шаг к пьедесталу, закрасив дорожку нужным цветом.

**10. Работа над задачей.**

* Без какого вида работы не обходится ни один урок математики?
* Конечно же, эта задача. А приходится ли нам в жизни сталкиваться с решением мат. задач?
* Везде и всюду. Конфетами с друзьями поделиться, в магазине сделать покупку и т.п. Поэтому и мы сейчас будем работать над задачами.
* Из каких частей она состоит?

*В* *соревнованиях по лыжам участвовало 5 девочек и 4 мальчика.*

* Можем ли мы решить задачу?
* Почему?

Дети называют вопрос. Задача решается устно.

* После соревнований лыжникам необходимо с пользой отдохнуть, поэтому придя домой, они читают книги. А зачем читать книги?
* Найдите задачу №4 с. 32
* Читает один ученик вслух.
* Про кого идёт речь в задаче?
* Что он делал?
* Мальчик читал рассказ 1 день?
* Каких данных не хватает в условии?
* Кто готов изобразить чертёж?
* Решение задачи.

ПРОВЕРКА 1 УЧЕНИК. Оцените правильность решения вами задач. Подниметесь ещё на один шаг вверх по нашей горке.

**11. Физминутка. СНЕГОВИКИ**

**12. Работа в группах.** Решение цепочки примеров.

Для достижения высоких результатов спортсмены – биатлонисты ежедневно тренируются. И у нас сейчас математическая тренировка.

Работаем в командах по рядам. Вспомнили правила работы в группах. Назовите главные. (дружно и тихо)

Решите математическую цепочку, заполняя пустые кружки. По окончанию выполнения задания, дайте сигнал.

Каждая группа хором называет ответ. 60

У всех команд ответы совпали? Значит, все выполнили задание верно.

Аплодисменты себе за работу.

Поднимаемся ещё на один шаг к пьедесталу знаний.

**13.Самостоятельная работа ⃰.**

Индивидуальная тренировка. Находим значение величин №3 стр.32.

- Что необходимо выполнить сначала, прежде чем записать ответ?

- САМОПРОВЕРКА.

- Оцениваем свою работу на данном этапе и делаем шаг вперёд.

**14. Итог урока.**

Соревнование закончилось, и мы подходим к финишу. Я рада, что ни минутки на уроке не теряли и действительно тащили сани сами.

Определите, на какую ступеньку «пьедестала знаний» вы поднялись по итогам работы на уроке. У кого вся дорожка синего цвета может смело подниматься на 1 место. У кого 1-2 дорожки не синего цвета - 2 место. У кого больше чем 2 дорожки не синего цвета – 3 место.

У кого 1 место? 2 место? 3 место? Дети встают.

Отличный результат. Вы сегодня все победители.

**16. Рефлексия.** Ребята, а теперь давайте вспомним девиз нашего урока. Действительно ли вы работали под началом девиза «**Чтобы не увязли сани, вы тащите сани сами!»**  И помог ли вам в этом наш талисман САМСАМ.

Попрошу выбрать и завершить фразу, которой бы вам хотелось завершить наш урок.

Заверши фразу.

Самостоятельно мне удалось…

Было сложно самостоятельно…

Могу похвалить себя за…

Спасибо за успешно проведённые соревнования. Всем желаю сегодня хорошо отдохнуть после урока и весело провести время на горке.