Русский язык

Тема. Написание глаголов на –тся и –ться

Цель: планируется, что учащиеся усвоят правило правописания глаголов на -тся и -ться;

Задачи: создать условия для :

- знакомства с написанием глаголов, которые оканчиваются на –тся и –ться, их правильным произношением;

 - развития орфографической зоркости, обогащения словарного запаса, кругозора

- воспитания интереса к русскому языку,сам-ти

Ход урока

1. Оргмомент

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в страну……….. / Глаголию/

**Мы отправимся сейчас**

**В славную Глаголию,**

**Где у каждого глагола**

**Есть своя история.**

Во время путешествия вы будете заполнять маршрутные листы.

|  |  |
| --- | --- |
|  Задания |  Оценивание |
| Без ошибок**2б** | Допустил ошибки **1б** |
| 1.Тест «Да-нет» |  |  |
| 2. Соединение глагола с вопросом |  |  |
| 3. Выборочное списывание |  |  |
| 4 Упр 122 |  |  |
| 5 Разноуровневое задание |  |  |
|   **ИТОГ** |  |  |

 2 . Актуализация знаний

Входной билет – выполнение теста

Тест «Да- нет»

 **1.Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета +**

* **2. Глаголы изменяются по временам. +**
* **3. Все глаголы изменяются по падежам. -**
* **4. В предложении глагол обычно бывает сказуемым и согласуется с подлежащим. +**
* **5.В форме прошедшего времени ед числа глаголы изменяются по родам +**
* **6. У глаголов в неопределённой форме можно определить число и лицо -**

**7. Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением. +**

**8. Глаголы первого спряжения в 3м лице множ числа имеют окончания -ут –ют +**

 **9. Если глагол без НЕ не употребляется, то он пишется с Не слитно. +**

**10. Глаголы пишутся всегда так, как слышатся. -**

Мы начинаем наше путешествие. И нас встречает **ь**. Он будет нас сопровождать и во всём помогать.

**Ь знак – глаголам друг.**

**То он есть, а то исчезнет вдруг.**

 Чистописание

**ь ешьишь тьчьти тсяться** - назвать правила

 **Если хоч….. много зна….. , нужно хорошо учи..... .**

 – дописать сочетания из чистописания. Объяснить.

 Определить время, лицо, число глагола хочешь

Хочешь – н вр, 2 л, ед ч- **смешанное спряжение**

3 Постановка темы и задач урока

- Написание какого сочетания вызвало затруднение?

- Над какой темой будем работать?

|  |
| --- |
| **Написание глаголов на –тся и –ться** |

Чему будем учиться?

|  |
| --- |
| Познакомимся………………Будем учиться ……………….Повторим …………………….. |

 4. Этап изучения нового материала

 Поисковая деятельность – в паре

|  |
| --- |
| **Соединить глагол с вопросом стрелкой:****Что делает? радуются** **Что делают? радуется****Что сделает? обрадуется** **Что сделают? радоваться****Что делать? обрадоваться****Что сделать? обрадуются** |

Какой вывод сделали?

Определите лицо глаг. - на тся

Неопр. форма - на ться



Чтение правила в учебнике с.78

 **Правило от ь в стихах**

***Если мягкий знак в вопросе,***

***то в глагол его попросим.***

 Физкульминутка

**Раз подняться, потянутся,**

**Два согнуться, разогнуться,**

**Три в ладоши 3 хлопка**

**Головою 3 кивка,**

**На 4 руки шире,**

**5- руками помахать**

**6- присесть, 7 сидеть**

**8 встать и всем шагать.**

Советы от жителей Глаголии

**- выборочное списывание**

\*\*\*девочки – ться

\*\*\* мальчики - тся

**Кто на уроке старает…ся,**

 **У того всё получает…ся.**

**Если не будешь стремит…ся,**

**Нечем будет гордит…ся!**

5. Этап закрепления материала

\*\*\*Упр 122--- 2 столбик

\*\*\*Письмо под диктовку

***– Солнце весною дольше остаётся на небе. Всё живое радуется весне.***

6 Этап контроля изученного материала

|  |
| --- |
| Разноуровневые задания: ***1*. уровень Исправить ошибки** Расчёсываеться, шевелится, просыпаеться, умыватся, собраться, выспаться. ***2*. уровень. Вставить, где необходимо, ь**Спрячет ..ся, кланят .. ся, греет..ся, проснут .. ся, моет ..ся **3 уровень.  Заменить одним словом. Дописать глагол на изученное правило**Проявлять стремление – ……………………….Они испытывают  волнение -…..  …………………………Допускать ошибки -…………………………………………………..            Он испытывает радость-  ………………………………………………..  |

7 Этап подведения итогов

|  |
| --- |
| Познакомимся………………Будем учиться ……………….Повторим …………………….. |

Подсчёт баллов. Выставление оценок за урок

**8. Этап информирования о д/з**

**Упр 124**