**Природоведческая прогулка**

**«Осень в гости к нам пришла»**

**Цель:** наблюдение за осенними изменениями в природе

**Задачи:**

* Развивать умение видеть в осени прекрасное время года; способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
* Развивать мышление, память, речь учащихся, ловкость и смекалку;
* Воспитывать любовь к родному краю, к его природе.

**Ход прогулки**

1. **Вызов (в классе)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем с вами отгадать загадку.

Слякоть. Лужи. Непогода.

Дождевое время года.

Тучи небо бороздят,

В парке пёстрый листопад.

Ветер песни завывает,

В кучи листики сметает.

Дождик льёт как из ведра. Что за дивная пора? *(Осень)*

Правильно, ребята, это прекрасное время года – осень. Давайте с вами назовем осенние месяцы *(Сентябрь, октябрь, ноябрь.)*

***Беседа по охране жизнедеятельности учащихся во время проведения прогулки***

- Ребята, во время прогулки нужно соблюдать дисциплину. Поэтому мы не будем толкать и обгонять друг друга.

- Пожелаем друг другу добра,

Ведь прогулку начинать пора.

**2.Осмысление (на улице)**

**Воспитатель:**

Выйдя из помещения, учащиеся отвечают на вопросы воспитателя:

- Как изменилась одежда людей осенью?

- С приходом осени в гардеробе каждого человека появляется одежда и аксессуары, загадки о которых я загадаю:

1.Когда ненастье, я гуляю.

А если ясно - в углу скучаю. *(Зонт.)*

2.Я как зонт-не промокаю.

От дождя вас защищаю.

И от ветра вас укрою

Ну, так что же я такое? *(Плащ.)*

3.Если дождик - мы не тужим,

Бойко шлепаем по лужам. *(Сапоги.)*

**Воспитатель:** Нас ждёт необычное путешествие по тропинкам Осени. В ходе нашего путешествия вы должны будете ответить на множество интересных вопросов, узнать много нового. И для этого мы будем внимательными, активными.

- Как настоящие путешественники, повторим народные приметы и правила друзей природы.

Игра «Продолжи примету»

1. Птицы со двора и опенки у пня -… *(наступила осенняя пора)*.

2. Осень – это перемен восемь: *(сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сопит, сверху льёт, снизу метёт)*.

3. Осенью гусь летит – … *(к дождю, а лебедь – к снегу)*.

4. Если осень ненастная, … *(будет дождливая весна)*.

Игра «Правила друзей природы»

(Педагог делит класс на группы. За отведённое время нужно придумать и нарисовать экологические знаки.)

- С помощью экологических знаков расскажем правила друзей природы, которые нужно соблюдать.

(Ответы учащихся)

- Наш девиз: «Любить и охранять родную природу».

**Воспитатель:** Сегодня на прогулке моим другом будет цветик-семицветик.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на Восток

Через Север, через Юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли –

Быть по-моему вели …

Вели, чтобы мы оказались на поляне Чудес. *(Под музыку выходит Осень)*

**Осень.** Я пришла к вам в гости не с пустыми руками, а с подарками. Только вот беда – призабыла их названия. Отгадайте загадки и узнаете, что я вам принесла.

**Загадка 1**

Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать …

**Загадка 2**

Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее?

**Загадка 3**

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

**Загадка 4**

Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам…

**Загадка 5**

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький…

- Молодцы! Все загадки отгадали. И за это я угощу вас своими дарами *(раздаёт яблоки).*

***Осень:***Урожай у нас хорош,

Уродился густо:

И морковка, и картошка,

Белая капуста,

Баклажаны синие,

Красный помидор.

Только почему-то

Затевают длинный и серьезный спор.

*Инсценировка «Спор овощей».*

*(Роли овощей исполняют учащиеся)*

***Морковь:*** Кто из нас, из овощей,

И вкуснее, и нежней?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

***Горох:***Я такой хорошенький,

Зелененький мальчишка.

Если только захочу,

Всех горошком угощу?

***Свекла:*** Дайте сказать слово мне,

Выслушайте сначала –

Надо свекла для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай,

Лучше свеклы нету!

***Капуста:***Ты уж, свекла, помолчи

Из капусты варят щи.

***Морковь:***Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку –

Будешь ты всегда, дружок,

Крепким, сильным ловким!

***Помидор:***Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

***Осень:***Ого-го-го! Спор давно пора кончать.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить –

Все, без исключения,

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь: кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее?

**Воспитатель:** Овощи – основной поставщик витаминов. Недаром говорят: «В овощах силы велики».

Наиболее полезны свежие овощи, сорванные прямо с грядки. Для пищи следует выбирать плотные, упругие, яркие овощи.

Каждый день надо есть самое малое два вида овощей. Овощи желтого, оранжевого и красного цвета обеспечат витамином А. Это морковь, помидор, тыква, красный перец. В овощах зеленого цвета содержится много витаминов С. Это салат, зеленый лук, капуста, петрушка, укроп.

У того, кто ест много сырых овощей, как правило, всегда хорошее настроение, здоровая кожа, красивая фигура и нет хлопот с ожирением.

**Осень:** Ешьте больше овощей –

Будете вы здоровей!

**Физкультминутка**.

Встали, поглядели вверх. Высоко вверху шумят листочками деревья. Потрясли ладошками. А теперь присядем и станем кустиками. Встали, опустили голову вниз внимательно посмотрели под ноги. Мы идем (шагаем) по траве, где прячутся грибы и ягоды. Посмотрите влево, прямо, вправо. А вон на полянке скачет зайчик. Поскакали и мы вместе с ним. Зайка убегает от лисы, путает следы. Вот он прыгнул влево, назад, вправо, вперед. И прыг в кусты. Притаился, сидит тихо-тихо. Сядем и мы тихонько.

**Воспитатель:** а теперь отправляемся в дальнейшее путешествие.

**Первая полянка «Птичья»**

- Ребята, прислушайтесь. Почему так тихо?

*(Ответы учащихся)*

Чтобы усилить эмоциональное восприятие учащихся, учитель читает:

Осень лесу каждый год

Платит золотом за вход.

Поглядите на осину –

Вся одета в золото,

А сама лепечет: «Стыну» …

И дрожит от холода.

Опустел скворечник,

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Все летят, летят…

Видно тоже в Африку

Улететь хотят.

**Воспитатель:** Все животные интересны. Но чаще всего интерес у любителей природы вызывает жизнь и повадки птиц. Они привлекают причудливым пением, полетом, оперением и, конечно, загадочным образом жизни.

*(Включается для прослушивания аудиозапись звучания голосов птиц.)*

 -К сожалению, в осеннем лесу не услышишь весёлого, беззаботного пения птиц. Почему? *(Ответы)*

**Знакомство со сказкой.**

Однажды мудрый ворон сел на высокую сосну, оглянулся вокруг и громко крикнул:

- Жители! К нам уже пришла осень! Готовы ли вы к ее встрече? - Готовы! – ответили деревья. - Листья наши уже пожелтели, и мы их сбрасываем, не страшна нам будет зима.

- Готовы! – ответили травы и цветы. – Мы рассеяли свои семена, и новые растения зазеленеют зимой!

- Готовы! - закричали белки, зайцы, лисицы. – В теплых меховых шубах нам будет тепло и не страшен мороз.

- Готовы! – закричали медведи, ежи и барсуки. – Мы жир нагуляли, спрячемся в свои домики и уснем.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что ответили птицы?

**Интересные факты о птицах (заранее подготовленные ученики)**

**Снегирь**

При сильных морозах, чтобы сохранить тепло, снегирь стоит неподвижно, как памятник. Иногда даже может показаться, что он замерз. Интересно, что снегиря можно приручить. Прекрасно адаптируясь к неволе, эти красногрудые красавцы радуют хозяев своим пением. Любимое лакомство снегиря — рябина.

**Воробьи**

Воробьи зимой практически полностью зависимы от человека, и стараются строить гнезда максимально близко к нему. В полете эти птицы могут пребывать не более 15 мин. Выбирают себе одного партнера на весь период жизни.

**Дятел**

Птица может улететь в теплые края, а может и остаться, добывая себе пропитание из небольших щелей в стволах деревьев. Благодаря мощному длинному клюву способен выдалбливать глубокие расселины, и находить спрятавшихся там на зиму насекомых. Если их мало, спасается семенами еловых либо кедровых шишек. Зимует в том же дупле, которое сам и выдолбил.

**Клест**

Уникальность клестов («поющих в снегах») среди всех зимующих пернатых состоит в том, что они умудряются в зимние холода вывести и даже выкормить потомство. Предпочитают питаться семенами шишек, поэтому гнездятся исключительно в лесах.

- Назовите перелётных птиц. Почему они улетают на юг?

- Какие птицы улетают первыми? (Стрижи)

**Определите причины, по которым птицы улетают на юг.**

- Птицы улетают от зимних холодов. (Но тогда улетали бы все птицы, а ведь многие остаются зимовать. Холод птицам не страшен, их защищает теплый перьевой покров.)

- Птицы боятся снега. *(И да, и нет.)*

- Птицам мало корма. *(Птицам пища особенно необходима.)*

**Воспитатель:** Все ли птицы, отправившиеся в путь, достигнут места зимовки и вернуться обратно?

**Вывод:**

-в пути птиц ждёт много испытаний. Они летят ночью, видимость плохая, особенно во время дождя или тумана. Их перья мокнут, крылья тяжелеют. Птицы опускаются на землю и здесь могут попасть в когти к хищникам.

- на 1000 км протянуты электропровода, о которые птицы разбиваются. Врагами их являются и охотники.

- Какие птицы не улетают и остаются зимовать? *(Ответы детей)*

**Акция «Твори добро»**

Выходит ученик в роли Старичка-Лесовичка.

- Послушайте! Всем, всем, всем! Юные друзья природы! Делайте кормушки, готовьте зёрна арбузов, дынь, семечек, чтобы покормить наших пернатых друзей в трудное время. Так вы можете спасти птиц от голодной смерти.

**Воспитатель:** Ребята, мы должны помочь нашим пернатым друзьям пережить суровую зиму. Я знаю, что осенью многие ребята делают и развешивают кормушки, устраивает птичьи столовые. Запомните! Птицам зимой не страшен холод, как голод!

Но нам обязательно надо знать: что ест каждая птичка.

**Сообщение «Кто что ест»**

* Воробьи и синицы – кусочки мяса, крошки белого хлеба, семечки подсолнечника, размельченные пшеничные зернышки.
* Снегири, свиристели и сойки едят ягоды рябины, калины.
* Поползень и дятел – семечки дыни и арбуза, кедровые шишки.
* Вороны и галки - крошки хлеба, пшено, просо.
* Клест и дятел едят семена шишек.

**Физкультминутка.**

- Нас ждёт следующая полянка, но впереди препятствие … речка!

*(Воспитатель читает стихотворение, дети показывают соответствующее движение)*

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз – это брасс,

Одной, другой – это кроль.

Все, как один плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Но не отправимся домой.

**Полянка «Животные»**

Воспитатель: Их так много, и каждый со своей тайной, со своей загадкой. Как многообразны у зверей образ жизни и поведение! У одних – детеныши требуют длительного ухода, у других – сразу же после рождения могут следовать за матерью. Многие бодрствуют весь год, а некоторые проводят в спячке почти полгода.

- С наступлением осени происходят изменения и в жизни зверей. Они начинают готовиться к зиме.

**Воспитатель:** Как готовится к зиме еж?

Осенью у ежей мало добычи. Попрятались в землю черви, скрылись ящерицы, свились в кружки скользкие змеи и черные ужи. Трудно находить жуков и лягушек. В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый труженик ёж теплое жилище. Ночью и днем таскает в нору душистые сухие листочки и мягкий лесной мох – стелет зимнюю постель. Скоро заберется еж в свое жилище на всю долгую зиму. Придет зима, накроет его нору глубокий снежный сугроб. До весеннего солнышка всю зиму проспит еж.

- Как готовится белочка к зиме? *(Грибы сушит, орехи собирает)*

- Давайте послушаем стихотворение о белочке-хозяйке.

*(Читают заранее подготовленные ученики)*

Белочка-хозяйка

Не привык трудиться зайка,

Барсуку работать лень,

Только белочка-хозяйка

За работой целый день.

По орешнику шныряет,

Ловкая, проворная,

И орехи собирает,

Крупные, отборные.

Сядет, хвостик распушит,

Быстро шишку шелушит.

Спрыгнет вниз, сорвет грибок –

Заготавливает впрок.

Собирает мягкий мох –

Для подстилки он неплох.

Наработалась, устала,

День закончив трудовой,

Но зато добра немало

У хозяйки в кладовой.

Как наступят холода –

Есть и домик, и еда.

*С.Баруздин*

- Вот какая белочка хорошая хозяйка, все у нее к зиме готово. Сама о себе заботится. Свои запасы она складывает в дуплах и под корнями деревьев. Одна белка запасает до 2000 грибов, больше всего маслят.

**Воспитатель:** Ребята, а зайчики запасы корма на зиму делают?

Ученик читает стихотворение:

У него нет берлоги,

Не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги,

А от голода кора.

**Воспитатель:** так почему зайчик ничем не запасается на зиму? *(Ответы)*

-Зайчик осенью шубку меняет серую на белую. Почему?

-Какие еще звери меняют цвет своей «шубки»? *(Ответы)*

**Воспитатель:** Изменение густоты и окраски шерсти у животных получило название линька.

**Игра «Найди пару»**

Лиса – нора

Белка – дупло

Заяц – любая ямка, как в убежище в снегу

Медведь – берлога

Волк – логово

Лось – густые заросли

Бобр – хатка под водой *(плотина).*

Дети объединяются в две команды. Одна команда получает карточки с названиями животных, другая – карточки с названиями жилища этих животных. По команде воспитателя дети должны стать в пары.

**III полянка «Грибная»**

**Воспитатель:** Увлекательное занятие – сбор грибов – называют «тихой охотой».

- Знаете ли вы, что некоторые грибы обладают целебными свойствами? Например, неприметный рыжик является рекордсменом среди грибов по содержанию витамина А, а березовый гриб – чага – нашел применение при лечении язвы желудка, гастрита.

- А как много пользы приносит сама прогулка в лес за грибами! Вспомните, сколько раз вам приходится нагибаться во время «тихой охоты». А это – прекрасная зарядка для организма. Не забудьте и про целительную тишину, и про целебный воздух.

**«Загадки о грибочках»**

1.Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту – зовусь я -… *(подосиновик)*

2.На пеньке сидят братишки. Все – в веснушках шалунишки.

Эти дружные ребята называются-…*(опята)*

3.В платьях тонких на опушке водят хоровод подружки.

Платья шёлк в полоску: красный, белый, розовый, атласный.

В день осенний на опушке как красивы, вы …*(волнушки)*

4.Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички – золотистые …*(лисички)*

Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята

5.Ну, а это на полянке ядовитые …*(поганки)*

6.Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпах разноцветных, издали приметных.

Кто в серой, кто в зелёной, кто в розовой, кто в жёлтой

Ты их бери, не мешкай, ведь это …*(сыроежки)*

7.Не спорю – не белый, я братцы, попроще.

Расту я обычно в берёзовой роще. *(Подберёзовик)*

Он в лесу стоял, никто его не брал,

8.В красной шапке модной, никуда негодный. *(Мухомор)*

А какие из них несъедобные? *(Мухомор, бледная поганка)*

- Ребята, а вы хорошо знаете съедобные грибы?

- Сейчас мы это узнаем.

Игра «Съедобные, несъедобные». *(Воспитатель называет гриб. Если гриб съедобный, дети ловят мяч, несъедобный – отталкивают)*

Ученик в роли Старичка-Лесовичка зачитывает письмо-просьбу

Ребята, солите, варите и жарьте грибы,

Только грибницу не трогайте вы.

Она, словно нить, глубоко под землёй,

Её повредишь и не будет другой.

Ученик читает стихотворение «Берегите родную природу»

Берегите, ребята, природу –

И цветы, и деревья, и луг,

И животных, и почву, и воду!

Ведь природа надежный наш друг!

Молодцы, ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие.

Осень: Вы молодцы, замечательно справились со всеми заданиями. Я знаю, что все дети очень любят играть, предлагаю поиграть в игру, которая называется «Осень». Когда услышите слово ЛИСТОПАД – кружитесь как листочки, на слово ВЕТЕР – вы должны бежать по кругу, а когда услышите слово ДОЖДЬ – бегите скорей ко мне.

**3.Рефлексия (в классе)**

Продолжи предложение:

1. Мы сегодня с вами повторяли изменения в природе, происходящие … (осенью)
2. Осень можно отличать от других времён года по таким явлениям, как (частые дожди, первые заморозки, короткий день, листопад, отлет птиц на юг, обилие грибов, овощей).
3. Деревья осенью … (меняют цвет листвы, сбрасывают листву, с помощью животных и ветра распространяют семена).
4. Животные осенью … (меняют мех на более теплый, некоторые меняют окраску, готовятся к спячке, делают запасы на зиму …)

-Воспитатель награждает самых внимательных орденом Мудрой совы.

-Всё прошло. Но жизнь продолжается. За осенью придёт зима, которая будет радовать новыми красками.

Я от всей души хочу пожелать вам, чтобы эта осень принесла вам много интересных и счастливых дней.