Тема урока: «Закрепление. Чтение, запись и сравнение двузначных чисел»

Цель: планируется, что к концу урока учащиеся закрепят:

способ чтения, записи и сравнения двузначных чисел; вычисления, основанные на последовательности чисел и их разрядном составе;

умения читать, записывать, вычислять и сравнивать двузначные числа.

Задачи: способствовать:

-повторению решения задач изученных видов;

-развитию сообразительности, логического мышления, внимания, сосредоточенности при выполнении заданий;

-воспитывать интерес к математическим заданиям, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Тип урока: урок закрепления

Оборудование: учебник «МАТЕМАТИКА. 2 класс. Часть 1»; карточки для выполнения и проверки самостоятельной работы; карточки с дополнительными заданиями; сигнальные карточки, наглядный материал.

Ход урока

1. **Организационный этап**

Динь-динь-динь, звенит звонок,

Начинается урок.

Будем мы писать красиво,

Будем дружно отвечать,

Будем думать рассуждать,

Ни минуты не терять

И дисциплину соблюдать.

**Сообщение темы и целей урока.**

- Ребята,  тема урока у нас зашифрована.

 - А чтобы её узнать, нужно решить это задание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | З | К | Р | П | Л | Е | Н | И |
| 1 | 9 | 12 | 18 | 17 | 13 | 6 | 15 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 1 | 12 | 18 | 6 | 17 | 13 | 6 | 15 | 10 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Тема: «Закрепление. Чтение, запись и сравнение двузначных чисел»

Какую цель для себя поставим?

- Ребята, но сегодня у нас с вами не просто обычный урок. Сегодня ваша помощь просто необходима кому-то. А вот кому, вы догадайтесь сами по тексту телеграммы, которую вам прислали.

Телеграмма *«Ребята, спасите! Нас хочет съесть серый волк! Если вы нам поможете, нам удастся убежать от волка!»*

- Догадались кому нужна помощь? Да, это три поросёнка. Как их зовут? Поможем им? (Ниф-Ниф.Наф-Наф, Нуф-Нуф)

Поросятам необходимо добраться до дома, быстрее, чем их догонит волк. Но для этого необходимо справиться со всеми препятствиями, которые встретятся на пути, иначе волк догонит поросят и съест.

На партах у вас лежит маршрутный лист. Мы стоим на старте, как можно быстрее необходимо добраться до «финиша», т.е. провести поросят в дом. На каждом препятствии вам необходимо себя оценивать, на сколько вы поработали и помогли поросятам на маршрутном листе. Зелёный- сделал все сам, что было в моих силах. Желтый- старался помочь, но допускал ошибки. Красный- ни с чем не справился, не смог помочь поросятам.

И так, мы выдвигаемся.

1. **Этап проверки домашнего задания.**

**Первое препятствие называется «Проверочка»**

**-О чём говорит название препятствия? Что будем проверять?**

-Обменивайтесь тетрадями, возьмите карандаши в руки, на полях начертите линеечку для оценивания. 1 учащийся у доски.

-Что необходимо было сделать в домашнем задании?

-Как сравниваются двузначные числа?

6<60 20>10

37>29 36<38

-Оцените своего соседа за правильность выполнения задания.

Задание выполнили, значит мы поросят продвинули вперед. Проведите поросят к новому препятствию с помощью стрелочки. Оцените себя.

**Физкультминутка (музыкальная)**

**III. Этап актуализации знаний**

**Второе препятствие называется «Вспоминалочка-считалочка»**

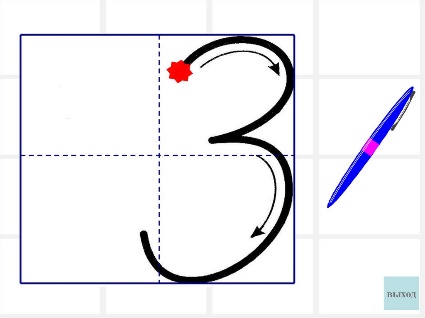
Один десяток содержит в себе …

Двузначные числа- это…

Чтобы сравнить двузначные числа, сначала …

Десятки складываются, вычитаются так же , как …

Открываем тетрадь, от домашнего задания отступаем в низ 4 клеточки, на 5 записываем дату, одна клеточка вниз – классная работа.

**  Чистописание**

Сколько поросят попали в беду? (3)

(показываю написание цифры 3)

Пропишите цифру 3 до конца строки через клетку.

Найдите и обведите зелёным карандашом самую

удачную, т.е. правильно написанную цифру.

**Устный счёт. Приём «Да-нет» (учащиеся**

**Дают ответ с помощью сигнальных карточек.)**

1. Разрядный состав числа 57- это 5 десятков и 7 единиц.(да)

2. Если к 30 прибавить 10 получим 50. (нет, 40)

3. От 70 необходимо отнять от 50, что бы получить 10? (нет, 60)

4. Сумма чисел 25 и 5 равна 30. (да)

5.Из числа 60 вычли 40 и получили 20. (да)

6. 78 – это число, которое следует за числом 79?(нет,80)

7. 38 содержит 8 дес. и 3 ед.? (нет)

8. Число, в котором 3 единицы II разряда и 8 ед I разряда- 83 (нет, 38)

9. Разность чисел 77 и 1 равна 76. (да)

10. Ниф-Ниф весит 15 кг, а Наф-Наф 7 кг. На сколько кг Ниф-Ниф тяжелее Наф-Нафа? 15+7=22 кг (нет, на 8 кг) Каким действие находили?

Задание выполнили правильно, значит мы поросят продвинули вперед. Проведите поросят к новому препятствию с помощью стрелочки.

Оцените себя на маршрутном листе.

1. **Этап закрепления полученных знаний и способов деятельности.**

**3-е   препятствие называется «Исправляйка»**

В сравнениях и равенствах допущены ошибки, посмотрите внимательно, найдите ошибки и запишите себе правильный вариант. Не забывайте писать промежуточный ответ. (НА ДОСКЕ)

Каждый ряд выполняет столбик с соответствующим ему номером.

1 2 3

11-4+60=(>)66 15-6+70=(<)97 40+3-1=(<)53

40-30 < (=)50-40 50+50-1<(=)100-1 50+9+1=(>)20+40-1

На полях оцените правильность выполнения задания.

Задание выполнили правильно, значит мы поросят продвинули вперед. Проведите поросят к новому препятствию с помощью стрелочки.

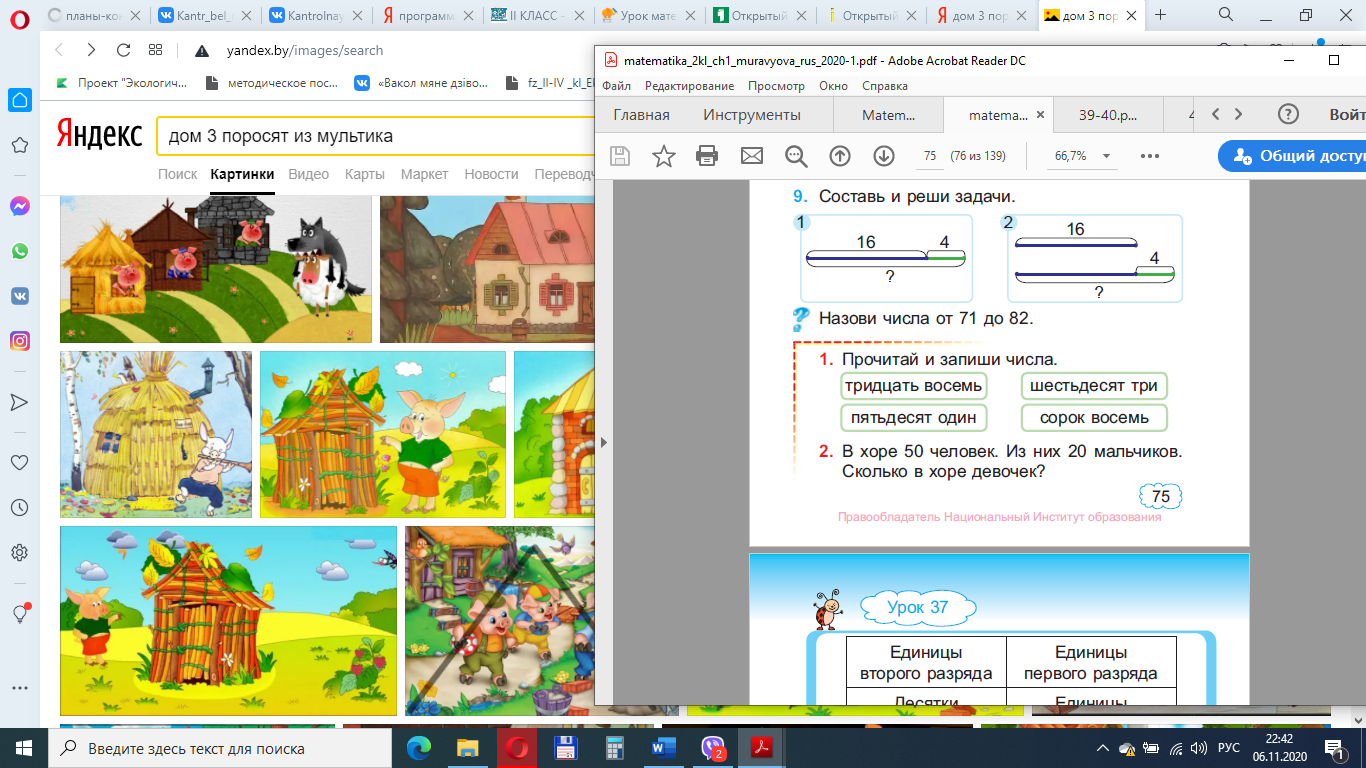
Физкультминутка для глаз

1. **Этап обобщения и систематизации знаний**

4-е препятствие «Самостоятельное»

Самостоятельная работа

1. Прочитай и запиши числа



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли

50+10=

100-40=

86-1=

99+1=

1. Сравни.

24 31 48 84

52 57 98 98

1. Запиши числа, которые содержат:

8 дес. 1 ед \_\_\_\_\_\_\_\_

10 дес. \_\_\_\_\_\_\_\_

4 дес. 3 ед. \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

На ветке сидело 5 синиц и несколько ворон. Сколько сидело ворон, если всего было 15 птиц?

1. **Этап контроля и самоконтроля**

Проверка по эталону (на спинке стула висит карточка с правильно выполненными заданиями)

1. **Этап коррекции**

На доске висит 5 карманов, нумерация карманов соответствует номеру задания, в которых лежат карточки с аналогичными заданиями. Каждый ученик берет карточку из того кармана, который соответствует номеру задания, в котором допустил ошибку.

Для тех, кто выполнил самостоятельную работу правильно, отдельно висит кармашек под \*

На маршрутном листе оцените себя.

Со всеми заданиями справились, мы спасли наших поросят, они дома. Проведите поросят к к дому с помощью стрелочки.

1. **Этап информации о домашнем задании**

№5 «Спасение»

Поросята спасены, ура!

И нам пора узнать задание на дом.

1. **Этап подведения итогов урока**

Какую цель ставили на урок? (Закрепить чтение, написание и сравнение двузначных чисел)

Мы выполнили поставленную цель?

1. **Этап рефлексии**

«Лесенка успеха»

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **1** |
| **З** | **9** |
| **К** | **12** |
| **Р** | **18** |
| **П** | **17** |
| **Л** | **13** |
| **Е** | **6** |
| **Н** | **15** |
| **И** | **10** |
| **Е** | **6** |
| **Е** | **6** |

Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

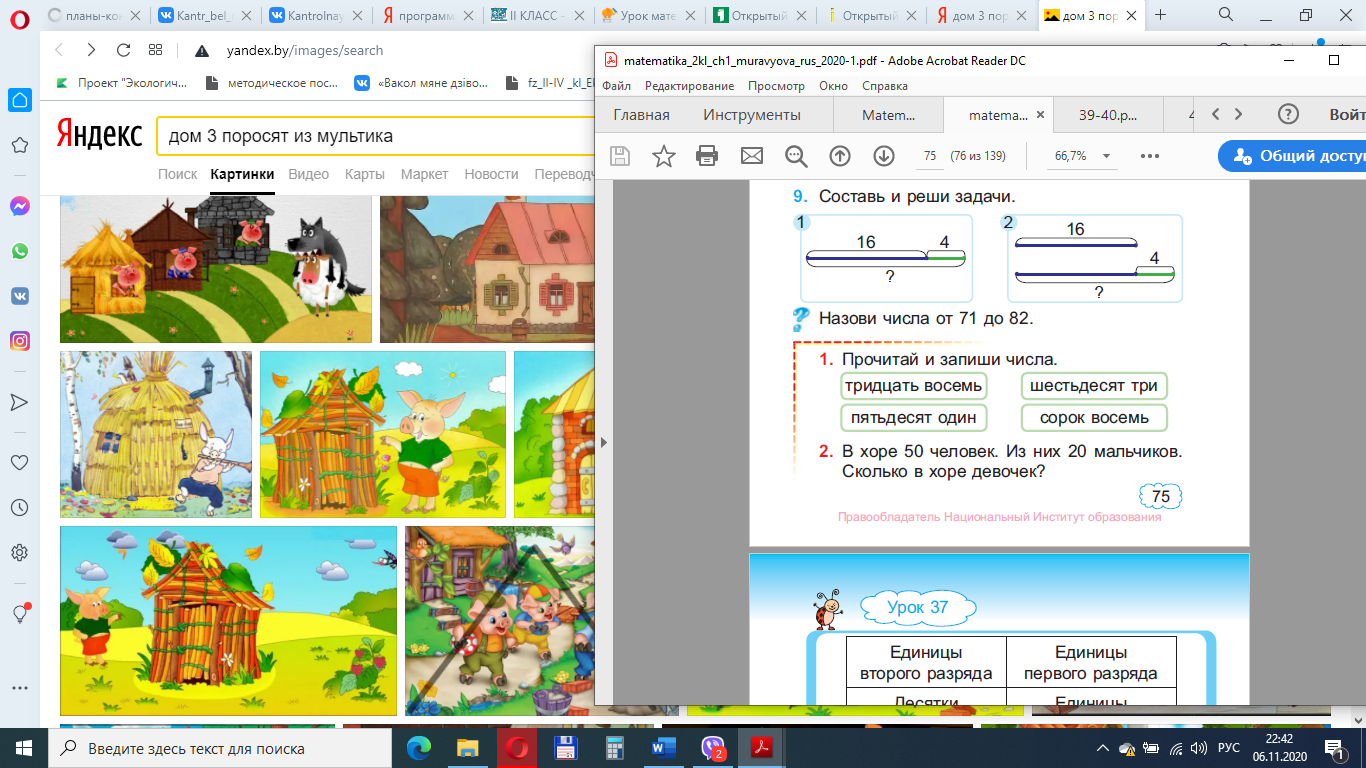
Сравни.

42 31 41 84

92 57 90 98

Самостоятельная работа **Вариант 2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай и запиши числа через запятую.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли

60+20=

100-30=

85-1=

89+1=

1. Сравни.

24 31 48 84

52 57 98 98

1. Запиши числа, которые содержат:

9 дес. 1 ед \_\_\_\_\_\_\_\_

10 дес. \_\_\_\_\_\_\_\_

3 дес. 1 ед. \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

На площадке было 5 девочек и несколько мальчиков. Сколько было мальчиков, если всего на площадке было 15 детей?

**Задача**

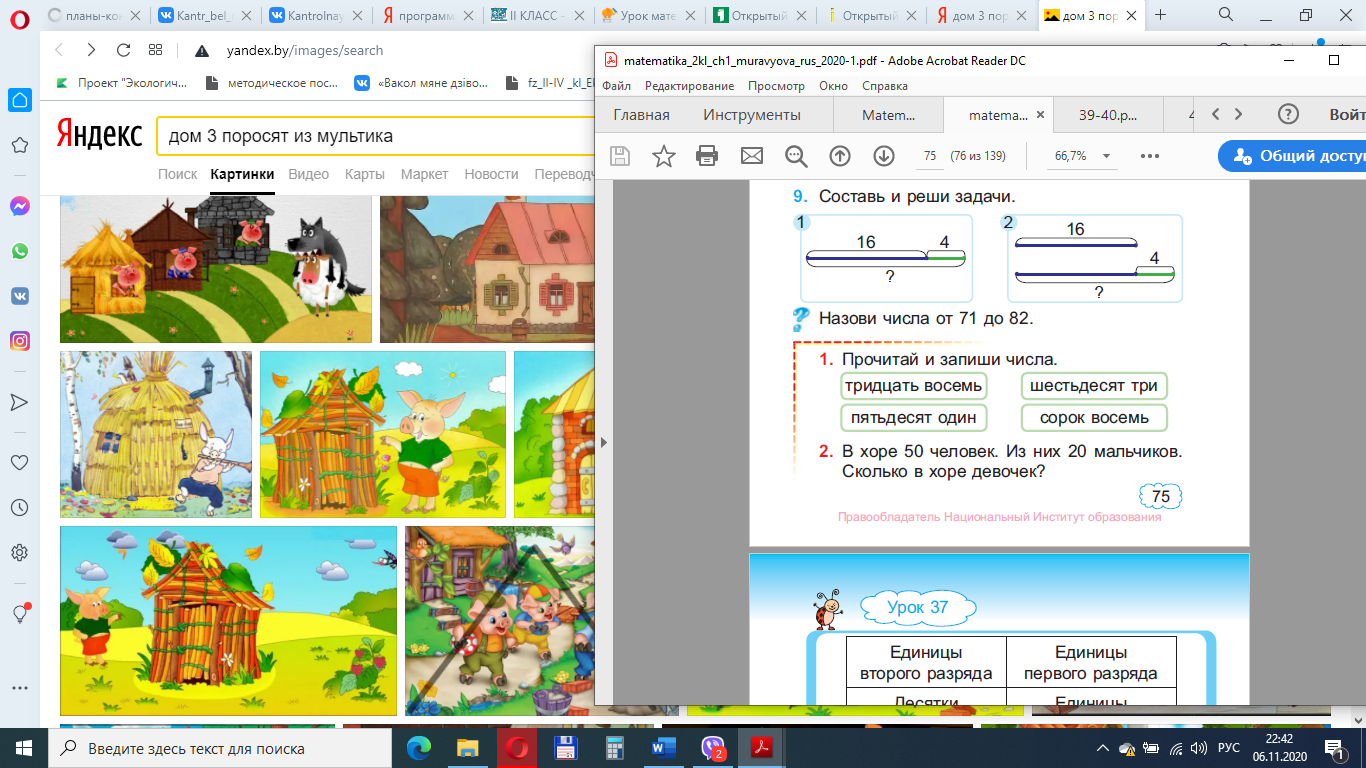
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Самостоятельная работа **Вариант 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай и запиши числа через запятую.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли

50+10=

100-40=

86-1=

99+1=

1. Сравни

28 31 84 48

62 67 95 98

1. Запиши числа, которые содержат:

8 дес. 1 ед \_\_\_\_\_\_\_\_

10 дес. \_\_\_\_\_\_\_\_

4 дес. 3 ед. \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

На ветке сидело 5 синиц и несколько ворон. Сколько сидело ворон, если всего было 15 птиц?

**Задача**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задания для коррекции.**

1. **Сорок восемь тридцать три пятьдесят два**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Вычисли .**

**60+20=**

**30-10=**

**3.Определи разрядный состав чисел:**

**51= \_\_\_\_\_\_дес.\_\_\_\_ед.**

**42=\_\_\_\_\_дес. \_\_\_\_\_\_\_ед.**

1. **Запиши числа, которые содержат :**

**4 дес. 8 ед. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 дес. 3 ед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Реши задачу.**

**У Саши было 4 конфета, а у Маши еще несколько. Сколько было конфет у Маши, если все их было 12 ?**

**Задача**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задания под \***

**Запиши числа, которые содержат :**

**4 ед. II разряда 8 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 ед. II разряда 3 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши числа, которые содержат :**

**4 ед. II разряда 8 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 ед. II разряда 3 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши числа, которые содержат :**

**4 ед. II разряда 8 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 ед. II разряда 3 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши числа, которые содержат :**

**4 ед. II разряда 8 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 ед. II разряда 3 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

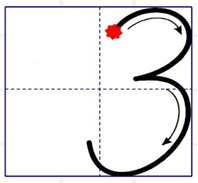
**Запиши числа, которые содержат :**

**4 ед. II разряда 8 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 ед. II разряда 3 ед. I разряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Закрепление. Чтение, запись и сравнение двузначных чисел»**





- выполнил задание правильно, сделал все сам

- старался, но допустил ошибки

- не справился с заданием.

**«Проверочка»**

**«Вспоминалочка-считалочка»**

**«Исправляйка»**

**«Самостоятельное»**

**«Спасение»**

****