**Квест-игра «Край мой – гордость моя»**

**Цель:** формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, чувства любви и преданности Родине, уважения к историческому прошлому своей страны, национальным традициям.

**Задачи:**

* обобщить знания учащихся о традициях и обычаях нашей страны;
* способствовать повышению интереса учащихся к изучению родного края и его культурных ценностей;
* воспитывать любовь к малой родине;
* подвести учащихся к осознанию внимательного, бережного отношения к достопримечательностям, культуре родного края.

**Участники:** Учащиеся 1-2 классов.

**Оборудование:** Карта-схема улицы Советской города Мосты (в районе Мостовского районного центра творчества детей и молодежи), карточки-задания, листы ответов, ручки.

**Правила игры: Д**ети делятся на команды. Команды путем жеребьевки получают названия. Ориентируясь по карте, участники должны найти все станции. На каждой станции, (которая сопровождается номером, картинкой и вопросом), ребятам необходимо ответить на один вопрос, а ответ записать на листе ответов. По итогам игры определяется команда-победитель.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы рады видеть вас сегодня на нашем мероприятии «Край мой – гордость моя».

**Ведущий:**

Люблю поле и березки,
И скамейку под окном,
Заскучаю - вытру слезки,
Вспоминая о родном.
Никуда я не уеду,
Буду здесь работать, жить,
Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!
Место это знаю я,
А вы знаете, друзья? (*ребята отвечают*)

**Ведущий:** Правильно, это Родина! Ребята, кто мне скажет, что такое Родина? (*дети отвечают*)

**Ведущий:** Родина – то место, куда человека «тянет» всей душой и сердцем, куда бы ему хотелось возвратиться, не взирая ни на какие преграды и обстоятельства. То место, за которое он стоит «горой» и стремится защитить, сохранить и сберечь его.

**Ведущий:** На свете много красивых и интересных стран, но для каждого человека будет самой лучшей его родная страна. У каждого человека есть и малая Родина – его родное село или город, в котором он родился и вырос.

**Ведущий:** Скажите, вы хорошо знаете свой город? (*отвечают*) Тогда вы с легкостью справитесь!

**Ведущий:** Каждой командепредстоит пройти тропу испытаний, на которой находятся несколько станций с заданиями.

**Ведущий:** Станции спрятаны по всему периметру парка и возле нашего Центра. Найти вы их сможете с помощью карты. Каждая станция имеет свой номер, но проходить их не обязательно по порядку. Главное, найти их всех и выполнить правильно задания. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Ведущий:** Успех игры зависит от сплоченности всей команды.Задания несложные, вы точно справитесь! (*Участникам раздаются листы ответов и ручки*) Итак, команды готовы? На старт! Внимание! Марш! (*обе команды отправляются на поиски станций*).

 (*Команда, первой выполнившая все задания, получает дополнительный балл. После подводятся итоги*.)

Приложения

|  |  |
| --- | --- |
| **1 станция**Столица Республики Беларусь? | **2 станция**Самый крупный зверь Беларуси? |
| **3 станция**В Беларуси ее называют вторым хлебом | **4 станция**Из этого растения делают ткань |
| **5 станция**Когда празднуют День Победы? | **7 станция**Какому городу принадлежит этот герб? |
| **6 станция**Главная достопримечательность города Мосты? | **8 станция**Национальное белорусское блюдо |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Условные обозначения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - пробел; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - буквы, из которых необходимо сложить ключевое слово. |

 |

|  |
| --- |
| **Карта местности** |
| **Условные обозначения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - обозначение станций; |
|  | - направление движения; |
|  | - старт; |
|  | - финиш. |

 |

*Разгадав все задания, ребята отправляются к месту старта и составляют ключевое слово «БЕЛАРУСЬ».*

**Ведущий:** Все участники здесь, значит, испытания пройдены, ключевая фраза составлена.

**Ведущий:** Вы отлично справились с заданиями! Наше жюри уже подвело итоги и скоро мы узнаем победителя (*слово предоставляется жюри*).

**Ведущий:** С наибольшим количеством баллов победила команда «…»! Поздравляем! (*победители награждаются дипломами*) До новых встреч!