Тема: правила поведения в общественных местах

Цель: формирование знания учащихся о правилах правил поведения в общественных местах.

Задачи:

1. Создать условия для формирования опыта выполнения учащимися правил поведения в общественных местах.
2. Содействовать воспитанию вежливого и уважительного отношения к окружающим людям.
3. Продолжать развивать коммуникативные качества личности.

Оборудование: учебное пособие для 2 класса Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов «Человек и мир»; рабочая тетрадь «Человек и мир. 2 класс» Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов; Г. В. Трафимова, С.А. Трафимов, М.С. Даниленко «Человек и мир. 2 класс. О чём не прочитаешь в учебнике»; мультимедийная презентация, оценочные листы, карточки с ребусами, карточки для рефлексии.

Ход урока

1. Организационный этап.
2. Этап проверки выполнения домашнего задания.

- ответы на вопросы рубрики «Проверь себя» на с. 139 учебного пособия;

- выступлении учащихся с сообщениями «Права и обязанности учащегося».

1. Актуализация знаний учащихся.

- Мы говорили с вами о том, что учащихся обязаны достойно вести себя в школе и за ее пределами, быть дисциплинированными, вежливыми, с уважением относиться к окружающим. И сегодня наш урок будет посвящен правилам поведения в общественных местах.

- А что такое общественное место?

- Какие общественные места вы знаете? Существуют ли правила поведения в таких местах? Для чего они нужны?

- Молодцы. Я вижу, вы знаете о правилах поведения, а вот умеете ли вы соблюдать правила поведения в общественных местах, мы сейчас узнаем.

4. Этап усвоения новых знаний и способов действий.

Сегодня на уроке мы совершим поездку по нашему городу. А на чем можно отправиться на прогулку по городу? Отгадайте загадку.

Дом по улице бежит,

Дом подошвами шуршит.

С остановки побыстрей

Забирает он людей

И скорей вперёд.

Кто машину назовёт? (Автобус) [2]

- Что такое автобус? (Общественный транспорт)

- Какие еще виды общественного транспорта вы знаете?

- Как попасть на автобус? Где нужно ожидать его?

- Правильно, пройти по улице и ожидать на остановке. Расскажите правила движения по улице и поведения на остановке.

Работа в рабочей тетради на странице 76 с заданием 111.

Взаимопроверка в парах.

Работа в учебном пособии на страницах 140-141.

Итак, отправляемся в путешествие.

1 остановка. Витебская областная библиотека им. В.И. Ленина.

Отгадайте загадку.

Это – дом для разных книжек,

Ждут тебя они давно.

Подойди скорей поближе,

В гости к книжкам загляни. (Библиотека.) [2]

- Что такое библиотека? Для чего нужны библиотеки? Какие правила поведения в библиотеке вы знаете?

2 остановка. Национальный академический драматический театр имени Якуба Коласа.

- Перед вами карточки с ребусами. Разгадайте ребус 1 и вы узнаете название следующей остановки. (Театр.)

- Что такое театр? Какой ещё театр есть в нашем городе?

- Какие правила поведения в театре вы можете назвать?

Физкультминутка.

3 остановка. Витебский областной краеведческий музей.

- В этом музее собрана вся история нашего края. Где он находится? Какие еще музеи нашего города вы знаете?

- Расскажите, как нужно вести себя в музее?

4 остановка. Евроопт.

Разгадайте ребус 2 на карточке.

- Что такое Евроопт? Какие еще магазины вы знаете? Для чего нужны магазины? Как нужно вести себя в магазине?

5 остановка. Наша школа.

- Мы побывали в музее, театре, библиотеке, магазине, повторили правила поведения на улице и в транспорте. А ведь школа – это тоже общественное место. Давайте назовем правила поведения в школе.

1. Этап обобщения и систематизации знаний.

Работа в учебнике на странице 142.

1. Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий.

- А теперь проверим ваши знания.

Игра «Найди правильный ответ»:

1. В театре можно:

- громко смеяться и разговаривать;

- вставать во время спектакля;

- встать и уйти до окончания спектакля;

- бегом бежать в гардероб;

- рассматривать зрителей в бинокль;

- проходить к своему месту лицом к сидящим.

1. В музее можно:

- сорить;

- кричать;

- спокойно ходить по залам;

- не использовать бахилы.

1. В автобусе можно:

- громко разговаривать;

- требовать уступить место;

- вставать на сиденье ногами;

- уступать место старшим;

- ставить на сиденье грязные вещи.

- Молодцы. Вы выполнили все задания. Оцените свою работу на уроке: продолжите предложение.

Я узнал … .

Мне понравилось … .

Мне было трудно выполнить … .

1. Этап подведения итогов.

– Итак, о чем мы говорили сегодня на уроке? Как же нужно вести себя в общественных местах?

- Помните, где бы вы ни находились: на улице, в транспорте, в магазине или другом месте – вы не одни. Люди смотрят на вас и по вашему поведению составляют свое мнение о вас. Ведь всем хочется, чтобы ваши друзья, соседи, знакомые всегда уважали вас. А весь секрет в том, что только вежливого, воспитанного и доброго человека все любят и уважают.

1. Этап рефлексии.

- Прикрепите свою карточку у автобуса с улыбкой, если на уроке у вас все получилось и было интересно. Если

Список использованных источников

1. Трафимова, Г.В., Трафимов, С.А. Человек и мир. 2 класс. О чём не прочитаешь в учебнике. / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. – Минск: Аверсев, 2010. – 160 с.
2. Островская, Е. Г. Человек и мир: план-конспект уроков: 2 класс. / Е.Г. Островская, Е.Г. Лузгина. – 2-е изд., перераб. – Минск: Аверсев, 2018. – 176 с.