**Урок немецкого языка в 4 классе**

Тема урока: **“Ist es interessant in der Schule? Warum?“**

**Цель урока:** Активизировать речевую деятельность обучающихся по теме «Школа. Расписание уроков. Любимые предметы».

**Задачи урока:**

Практические:

1. Повторить лексику предыдущих уроков и совершенствовать ее употребление в речи.

2. Совершенствовать фонетические умения и навыки, используя рифмовки и песенку.

3. Учить читать текст с полным пониманием содержания и рассказывать на его основе о себе.

Развивающая:

Развивать умения и навыки понимать на слух небольшой текст.

Воспитательная:

Воспитывать у обучающихся положительное и ответственное отношение к школе, к учебе.

1. Lehrer:

Liebe Kinder, ich wünsche euch einen schönen guten Morgen.

Setzt euch.

Einige Stunden arbeiten wir schon am Thema „Schule“. Wir haben über das Klassenzimmer der deutschen Freunde gesprochen. Wir haben auch unser Klassenzimmer beschrieben. Vor kurzem haben wir über den Stundenplan der deutschen Schüler gesprochen. Stimmt’s?

Und heute sprechen wir über unseren Stundenplan, unsere Lieblingsfächer, unsere Freunde.

Das Thema der heutigen Stunde ist:

**„Ist es interessant in der Schule? Warum?“**

Sagt bitte, ist es interessant in der Schule? Und warum?

Wollen wir darüber sprechen.

 -Warum ist es interessant in der Schule?

 -Was gibt es hier Interessantes?

1. Gespräch über die Schule.

1. Was fällt euch beim Wort „Schule“ ein?

Welche Assoziationen habt ihr, wenn ihr an die Schule denkt?

 Schüler

 Stundenplan

Stunde

Lehrer

 Schultasche

Klassenzimmer

 Lieblingsfächer

Schulfreunde

 Fächer

2. Und was macht ihr in der Schule?

Schüler: - Wir lesen hier.

* Wir malen in der Schule.
* Wir turnen.
* Wir lernen Deutsch.
* …

3. Wollen wir uns an das Gedicht „In der Schule“ erinnern.

Seht euch bitte die Leinwand an.

Im Gedicht sind einige Lücken. Könnt ihr das Gedicht lesen?

**In der Schule … man viel:**

**…, rechnen, Sport und …,**

**Basteln, …, turnen, … .**

**Niemand will ein … bleiben.**

1. Gespräch über den Stundenplan.

1. Na ja, niemand will ein Dummkopf bleiben. Wir müssen viel lernen, um klug zu sein. Stimmt’s? Dabei helfen uns verschiedene Fächer.

Sprechen wir über unseren Stundenplan. Der Stundenplan ist an der Leinwand.

Wir machen das ***in Gruppen***: die erste Gruppe – deutsche Schüler,

 die zweite Gruppe – russische Schüler.

Die deutschen Schüler fragen die russischen Schüler über ihren Stundenplan.

Gebraucht bitte Muster an der Tafel.

Muster:

* ***Wie viel Stunden habt ihr jeden Tag?***
* ***Welche Stunden habt ihr am Montag?***
* ***Wie viele Stunden Deutsch habt ihr?***

2. Und am Donnerstag?

Heute ist Donnerstag.

Welche Stunde ist heute die erste? Und die zweite? …

Wiederholen wir zuerst das **„Zähllied“** und dann beantworten wir diese Frage.

(CD – das „Zähllied“)

Also, welche Stunde ist heute die erste? … die zweite? … die dritte? …

3. In der vorigen Stunde haben wir den Dialog zwischen Ulrike und Heiko gelesen. Erinnert ihr euch an die Situation? - Heiko ist krank und telefoniert mit Ulrike. Sie sprechen über den Stundenplan für Montag.

Eure Hausaufgabe war, den Dialog zu inszenieren. Aber ihr müsst über euren Stundenplan sprechen.

Aufgabe für die Klasse: Hört zu und dann sagt, über welchen Tag die Kinder sprechen.

1. Hörverstehen.

1. Vorhörübung: Wollen wir jetzt über die Fächer sprechen.

Beantwortet die Fragen. Gebraucht die Muster an der Tafel.

Muster:

* ***Welches Fach macht dir Spaß? – Sport macht mir Spaß.***
* ***Wie findest du Deutsch? – Ich finde Deutsch toll.***

2. Hörverstehen (CD).

Aufgabe im Arbeitsbuch: Seite 5 Übung 1(b,c).

Hört zu. Wie findet Lisa die Fächer?

1. Lesen.

In der Schule lernen die Kinder viele Fächer. Aber jeder hat ein Lieblingsfach oder sogar einige Lieblingsfächer.

1. Pixi kommt in eine Schule und fragt Kinder über ihre Lieblingsfächer. Er macht ein Interview. Hört zu. (CD)

2. Lesen wir die Antworten der Schüler.

Lehrbuch: Seite 8-9, Übung 5(a,b).

3. Welche Lieblingsfächer habt ihr?

Muster:

* ***Was ist dein Lieblingsfach?***
* ***Mein Lieblingsfach ist … .***
* ***Meine Lieblingsfächer sind … und … .***

4. Schreibt über eure Lieblingsfächer.

Erklärt, warum ihr dieses Fach / diese Fächer gern habt.

Arbeitsbuch: Seite 7 Übung 1. (3-4 Minuten Zeit)

1. Also, heute haben wir viel Arbeit gemacht. Jetzt können wir die Fragen in unserem Thema beantworten.

**Ist es interessant in der Schule?**

**Warum?**

* Wir haben viele Fächer.
* Wir haben Lieblingsfächer.
* Die Stunden sind interessant.
* Die Lehrer sind gut.
* Wir lernen viel Neues.

**Hausaufgabe:**

Arbeitsbuch: Seite 6-7,Übung 2.

**Die Noten für die Stunde:** …

Vielen Dank für gute Arbeit.

Wollen wir die Stunde mit dem Reim beenden:

***Jetzt ist die Stunde aus,***

***Jetzt gehen wir nach Haus`,***

***Wir gehen, gehen, gehen,***

***Auf Wiedersehen!***