**Методическая разработка настольной игры**

**«Ich habe…! Wer hat…?»**

Представленная методическая разработка ориентирована на учащихся, изучающих немецкий язык в начальной школе. За основу игры взят шаблон популярной и активно применяемой в практике преподавателей Европы и мира настольной игры, направленной на обучение иностранному языку детей младшего школьного возраста.

Игра включает в себя набор из двух видов карточек (Flashcards):

* разрезные флеш-карточки для закрепления лексических единиц по теме «Meine Familie» (24 штуки), состоящих из изображения и подписи к ним;
* разрезные флеш-карточки, имитирующие колоду карт для игры «Ich habe …! Wer hat …?» в количестве 24 штук.

 Применение данной методической разработки в процесс обучения немецкому языку способствует расширению потенциального словарного запаса учащихся по теме «Моя семья» в 3 классе, отработке правильного употребления окончаний глагола «haben» в настоящем времени Präsens, а также тренировке вопросно-ответного взаимодействия на изучаемом иностранном языке.

 Материал будет полезен учителям, преподающим немецкий язык в подготовительных группах детского сада, начальной и средней общеобразовательной школы. Данная разработка может также применяться в качестве дополнительного дидактического материала на факультативных занятиях по немецкому языку; материал подойдёт для работы по расширению потенциального словарного запаса и развитию элементарных навыков коммуникации учащихся, испытывающих трудности в обучении немецкому языку.

**Правила игры:**

В игре «Ich habe …!» Wer hat…?» обозначены первая и последняя карты. Первая карта обозначена надписью «Start. Ich habe die erste Karte und beginne das Spiel. Wer hat …? ». На карте, которой игра завершается, отображена надпись «Ich habe die letzte Karte und das Spiel ist zu Ende. Finisch»

1. Для проведения игры учитель раздаёт карточки игрокам на руки в случайно порядке. Начинает игру игрок, у которого на руках оказалась первая игровая карта.

2. Каждая карта разделена на два поля. Верхнее поле — «Ich habe …!», нижнее поле - «Wer hat…?». Игра начинается с карты обозначенной, как первая карта. Игрок читает название предмета, расположенного в верхнем поле « У меня есть…», затем сразу же читает вопрос из нижнего поля « А у кого есть….?» Задача остальных игроков — на слух понять описание предмета и скорее крикнуть «У меня есть …!» и показать всем карту с данным ответом. Затем он так же, как и первый игрок читает вопрос из нижнего поля карты.

3. Если после оглашения вопроса никто из игроков не может назвать правильный ответ на вопрос, учитель переводит вопрос, разъясняет его более доступно. И помогает найти нужную карту. В этом случае игрок, у которого была данная карта, теряет 1 балл.

4. Игра продолжается до последней карты. Побеждают игроки, набравшие большее количество баллов.

**! Карты с изображение для игры разрезаются и ламинируются.**

.