**ТЕМА: В ГОСТЯХ У СКАЗКИ**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний младших школьников о сказках.

**Задачи:**

1. учить детей давать характеристику сказочным героям;

2.развивать творческие качества личности ребёнка путём инсценирования сказки;

3. обогащать лексический запас;

4.воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Оборудование:** картинки с эпизодами из сказок, презентации «В гостях у сказки», «Лото сказок».

**Форма урока:** урок-путешествие.

Ход урока

**1. Организационный момент.**

**Учитель.** Жило-было на свете Солнышко. Рано утром оно просыпалось и открывало пошире двери своего домика, а его детки — Солнечные Лучики — отправлялись в гости на лесные поляны, луга, поля, чтобы повеселить их. И там, где они появлялись, становилось светлее и радостнее. Всем деткам Солнышко дарило добрую, нежную, лучистую улыбку. Давайте и мы подарим друг другу улыбку, чтобы стать добрее, ласковее, внимательнее. Ведь от улыбки все оживает, светится нежностью, красотой и добротой!

**2. Вступительное слово учителя.**

\* \* \*

О чем-то скрипят деревья,

И птицам опять не спится,

В лесной чащобе звери

Затеяли мудрый спор.

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски,

Тихонько скрипят деревья,

По лесу ходят сказки.

**Учитель.** Ребята, вы любите сказки? Вам сегодня предстоит совершить увлекательное путешествие в удивительный мир сказок, которые вы читали летом.

— Чтобы в этот мир войти, вы должны отгадать загадки. Кто же хочет побывать в мире сказок? Тогда вперед. Мы должны получить пропуск.

Игра «получи билетик».

1) Без языка, без голоса, все расскажет. (Книга.)

2) Посреди поля лежит зеркало. (Пруд.)

3) Тридцать три родных сестрички —

Писанных красавицы.

На одной живут страничке,

А повсюду славятся. (Буквы.)

4) Его весной и летом

Мы видим одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Дерево.)

5) Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце.)

6) У кого одна нога,

Да и та без башмака? (Гриб.)

7) Поверчу волшебный круг —

И меня услышит друг. (Телефон.)

8) Бел, да не сахар,

Ног нет, да идет. (Снег.)

9) Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам. (Верблюд.)

10) Что на сковороду наливают,

Да вчетверо сгибают? (Блины.)

— Молодцы, все правильно отгадали. И все получили пропуск в сказочную страну.

— А теперь давайте подумаем, на каком транспорте мы поедем. (Ответы.)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд.)

— Попрошу занять места в сказочном, веселом экспрессе.

**Остановка «Сказочная».**

**Учитель.** Ребята, посмотрите, нас встречают сказки (книги) и сказочные герои.

— Какие сказки вы знаете? Кто пишет сказки? (Ответы.)

— Вот перед вами лежат книги со сказками: с одной стороны те, которые сочинил народ, а с другой — сочиненные авторами.

Вспомните сказки, написанные народом. (Ответы.)

Вы знаете много сказок. Что в них побеждает добро или зло? Какие еще бывают сказки? (Волшебные, о животных, бытовые.)

В бытовых сказках говорится о бедных и богатых. В них высмеивается жадность, лень богатых, прославляется ум и смекалка простых людей.

В волшебных сказках говорится о подвигах и приключениях героев.

— Какие сказки о животных вы знаете?

Вы молодцы, ребята, отправляемся дальше в путь.

— Как вы думаете, как называется наша следующая остановка?

**Остановка «Отгадай-ка».**

Вопросы.

1. На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?

а) Возок; б) конь; в) печь; г) сани.

2. На какой рыбе ездит Водяной в русских народных сказках?

а) Щука; б) карась; в) сом; г) карп.

3. На сколько лет превратили в лягушку Василису Премудрую?

а) Год; б) три; в) пять; г) семь.

4. Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?

а) Лебедь; б)жар-птица; в) чудо-птица; г) гриф-птица.

5. Кого величают по отчеству Патрикеевна?

а) Сову; б) кошку; в) лису; г) собаку.

6. Как называется волшебная скатерть, на которой само собой появляется кушанье?

а) Самоготовка; б) самоподайка; в) самоугощайка; г) самобранка.

7. Сколько было сыновей у старика в сказке «Сивка-Бурка»?

а) Один; б) два; в) три; г) семь.

8. Чья смерть находится на конце иглы?

а) Змея Горыныча; в) Кощея Бессмертного;

б) Бабы-Яги; г) Чуда-Юда.

9. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»?

а) Шесть; б) семь; в) пять; г) три.

10. Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, все-таки погиб, обманутый хитрой лисой?

а) Снегурочка; в) Колобок;

б) Заяц-хваста; г) Петушок — золотой гребешок.

— Дальше нас ждут интересные испытания.

**Игра «Отгадай сказку».**

Переставьте буквы так, чтобы можно было прочесть название сказки.

ОЛОБКОК, РЕТЕМОК, САЛИ И УВЬЛАЖР

**Игра «Кто – кто в теремочке живёт?»**

Цель: закрепить умение детей различать эмоциональное состояние сказочных героев, развивать наблюдательность.

Игровые правила: определить эмоциональное состояние сказочного героя и поселить его в соответствующий домик.

Весёлый домик: Красная Шапочка, Карлсон, Винни-Пух, Муха Цокотуха, Чипполино, Заяц, Кот в сапогах, Золушка

Грустный домик – ослик, козлёнок, Золушка

Злой домик - Баба – Яга, Снежная Королева, волк, лиса

**Остановка «Театральная».**

Игра «Попади в театр».

В театре нужно предъявить билеты. Билетом будет отрывок из сказки. Тот, кто определит название сказки, получит билет.

А дорога — далека,

А корзина — нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

(«Маша и Медведь».)

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря,

Они жили в ветхой землянке

Ровно 30 лет и 3 года.

(«Сказка о рыбаке и рыбке».)

Жили-были лиса и заяц.

У лисы была избушка ледяная,

А у зайца лубяная.

(«Лиса и заяц».)

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое,

И зубной порошок.

(«Мойдодыр».)

Ей в приданное дано

Было зеркальце одно.

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

(«Сказка о спящей царевне и о семи богатырях».)

Ты лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

(«Цветик-семицветик».)

Шли, шли, шли… идут и видят: пруд, а около пруда пасется стадо коров.

— Я хочу пить, — говорит…

— Не пей, братец, а то теленочком станешь — отвечает…

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

— Печка, печка, спрячь меня!

— Съешь моего пирожка, тогда спрячу.

(«Гуси-лебеди».)

Загадки.

1) Он и весел, и не злобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель — пятачок.

Для него прогулка — праздник,

И на мед особый нюх.

Этот плюшевый проказник,

Медвежонок… (Винни-Пух).

2) Всех он любит,

Кто б к нему ни приходил.

Догадайтесь, это Гена,

Это Гена…(крокодил).

Учитель. Все купили билеты. Садитесь поудобнее и послушайте.

\* \* \*

**Драматизация сказки «Лесная школа».**

**3. Итог урока.**

Учитель. К чему призывает сказка? Понравилось вам наше путешествие? Давайте возвращаться домой.

Подведем итог нашего путешествия. Где мы с вами были? С кем встречались? О каких сказках говорили? Что побеждает в сказках? Добро или зло? (Ответы.)

На этом наше путешествие закончилось. Спасибо. Я думаю, что вы с удовольствием будете читать сказки.