**Класс**: 4

**Тема:** Die Kleidung (Одежда. Говорение)

**Цели урока: *учебный аспект:*** организовать деятельность учащихся по совершенствованию речевых лексических навыков по теме «Die Kleidung»;

 ***познавательный аспект:*** способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся и увеличению их творческих способностей;

 ***развивающий аспект:*** содействовать развитию способности высказывать свое мнение, развитию языковой догадки на основе наглядности, формированию мотивационной готовности к устной речи;

 ***воспитательный аспект:*** создавать условия для воспитания эстетического вкуса к одежде.

**Оснащение:** проектор для просмотра слайдов (презентаций), компьютер, доска, видео, картинки с изображением предметов одежды, материал для рефлексии.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент.***

Guten Tag! Setzt euch!

Ich begrüße euch herzlich, meine lieben Kinder. Wer sagt mir, der Wievielte ist heute?

 Welcher Wochentag ist heute?

 Wie ist das Wetter?

 Wer fehlt oder fehlen heute?

 -Also, wir beginnen unsere Stunde. Das ist die letzte Stunde zu diesem Thema. Wer sagt mir, wie heißt das Thema der heutigen Stunde?

(„Die Kleidung“, richtig)

 Und unser Ziel ist Lexik zu wiederholen. Heute werden wir in der Stunde Gedichte erzählen und andere verschiedene interessante Aufgaben machen.

 -Und jetzt bei uns Mundgymnastik. Wir weiderholen zuerst die Wörter zum Thema. Hört aufmerksam dem Diktor zu!

 -Sprecht, bitte, diese Wörter noch einmal nach!

1. ***Операционно-познавательный этап (этап обобщения и систематизации знаний)***
2. –Zu Hause haben wir Gedichte auswendig gelernt. Wer beginnt?
3. –Seht aufmerksam an die Tafel an! Was hat hier geschrieben?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НА ДОСКЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. DIESEJACKEKOSTETDREISSIGEURO.

(Diese Jacke kostet dreißig Euro)

1. DENISTRÄGTEINENSCHWARZENPULLOVER.

(Denis trägt einen schwarzen Pullover)

1. DERROCKPASSTDEMMÄDCHEN.

(Der Rock passt dem Mädchen)

1. MEINEHOSEISTAUSBAUMWOLLE.

(Meine Hose ist aus Baumwolle)

1. –Die nächste Aufgabe für euch. Hier gibt es 12 Sachen. Schaut aufmerksam diese Sachen an!

Eure Aufgabe: teilt diese Sachen in 4 Gruppen: der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter. **Diese Aufgabe ist schriftlich**. (слайд 2)

**Die Pause** (динамическая пауза)

-Tanzen wir jetzt

1. –Wie sind die Sachen? Ergänzt die Sätze. (слайд 3-7)

Die Hose ist…

1. –Macht den Dialog richtig! Поставьте реплики в правильной последовательности (слайд 8)

Der erste Satz ist …

1. -Lest das Gespräch mit verteilten Rollen.
2. -Spielt den Dialog mit anderen Sachen
3. –Das ist ein Kreuzworträtsel. Sucht die Wörter und nennt sie mit Artikel. (слайд10)
4. –Beschreibt. Was tragen diese Menschen? Hier gibt es 6 verschiedene Bilder. (слайд11-13)

Das ist eine Frau. Sie trägt …

1. ***Рефлексивный. Контрольно-оценочный этап.***

-***Ksenija***, welche Stimmung hast du? Komm zu mir und wähle ein Gesicht – lustiges, sehr lustiges oder trauriges. Klebe es an die Tafel, bitte! –Danke.

 -***Ksenija***, ich gebe dir eine …

 -Die Hausaufgaben ist S.96,Üb.9

 -Unsere Stunde ist zu Ende. Vielen Dank für eure gute Arbeit.

 Auf Wiedersehen!