Звучит музыка. Команды входят в зал, строятся в шеренги.

Выходят ведущие.

*1 вед.* Добрый день, дорогие друзья!

*2 вед.* Мы приветствуем вас на спортландии!

*Чтецы*. Что такое физкультура?

 Тренировки и игра –

ФИЗ и КУЛЬ и ТУ и РА!

 Руки вверх, руки вниз – это ФИЗ.

 Крутим шею, словно руль – это КУЛЬ.

 Ловко прыгай в высоту – это ТУ.

 Бегай полчаса с утра – это РА.

 Занимаясь этим делом,

 Станешь ловким, сильным, смелым,

 Плюс – хорошая фигура.

 Вот что значит ФИЗКУЛЬТУРА!

*1 вед.*Наша спортландия посвящена Дню Святого Валентина. Четырнадцатое февраля – день всех влюбленных. Но зачем это нам, детям? Это у взрослых любовь-морковь… А я люблю футбол.

*2 вед.* Нет, ты не прав. Ведь недаром говорят: любви все возрасты покорны. Можно влюбиться и в сто лет, и в детском саду. Это такое прекрасное чувство. Человек будто на крыльях летает, душа его поет…

*1 вед*. Конечно, и все дразнят: «Тили-тили тесто, жених и невеста!»

*2 вед*. Дразнят глупые люди, которые не знают или не понимают, что это – любовь. Скажи, а тебе нравится какая-нибудь девочка?

*1 вед*. Если честно, то да.

*2 вед.* И что ты сделал?

*1 вед.* Как что? Дернул за косичку, рожицы ей строил, ущипнул.

*2 вед*. А результат?

*1 вед.* (вздыхает) Она пошла играть в компьютерный зал с Сергеем.

*2 вед*. Пора тебе уже сделать вывод: ты поступал как ребенок. Ведь если любишь, то ты счастлив. И совсем не обязательно скрывать свои чувства.

*1 вед*. И правда: у нас так много влюбленных. Кто любит одноклассницу, кто эстрадную звезду или киноактера…

*2 вед.* Точно, День Святого Валентина празднуют все – и взрослые, и дети.

*1 вед.* Празднуют и дарят друг другу подарки. Но подарок обязательно должен быть в форме сердца.

*2 вед*. И на нашейспортландии все задания будут связаны с влюбленным сердцем.

*1 вед*. А сейчас давайте познакомимся с нашими командами.

 (Команды говорят название, девиз, представляют свои эмблемы)

*2 вед.* Оценивать выступление команд будет жюри…

*1 вед.***1 задание: «Найди половинку».**

 Команды получают половинки сердечек, которые отличаются формой разреза (5 половинок – у мальчиков, 5 половинок – у девочек). По сигналу игроки должны найти в команде «свою» половинку. Выигрывает та команда, которая быстрее составит все 5 сердечек.

*2 вед.* Молодцы, ребята! А теперь **2 задание: «Разбитое сердце».**

 На стуле перед каждой командой лежит сердце, разрезанное на 10 частей. По сигналу 1-й участник бежит к стулу, берет одну часть, возвращается к команде, передает эстафету следующему участнику, затем бежит второй и так далее. Из принесенных частей нужно сложить целое сердце (на скамейке). Выигрывает команда, которая быстрее это сделает.

*1 вед.* Молодцы, отлично справились. А теперь давайте немного отдохнем.

*2 вед.* И пока жюри будет подводить итоги 2-х конкурсов, мы послушаем **веселые стихи о любви**.

 **Женитьба** **Размечтался**

Василий решил, Жил бы я до нашей эры,

Повинуясь судьбе, Вот была бы красота!

Жениться на Вере Знай – сиди себе в пещере

Из первого «Б». У дымящего костра.

Он ластик и ленточку Развалясь на шкуре спальной,

Ей подарил Думай, задремав слегка:

И замуж идти «Вот ни школы музыкальной,

Уговорил… Ни противного звонка…»

Но мама и папа, Я бы жил себе в общине,

И наша собака Делал все, что захотел.

Решительно против Как положено мужчине,

Подобного брака. Я б дубину заимел.

Поскольку женитьба – И Сергея Свистунова

Вопрос непростой, Изо всех дикарских сил

То ходит Василий Так бы треснул в лоб дубиной,

Пока холостой. Чтоб за Светкой не ходил!

*1 вед*. А теперь предоставим слово жюри.

 Мы продолжаем, и **3 задание** называется **«Стрела Амура».**

 Перед каждой командой висит плакат с половинками сердца. На половинках сердца в первом столбике записаны примеры, на половинках во втором столбике – ответы. Вы должны маркером нарисовать стрелу и соединить пример с его ответом. Будьте внимательны: нужно не только быстро выполнить это задание, но и решить примеры правильно.

*2 вед.* Так как в этот день принято дарить подарки, то наше **4 задание** называется **«Донеси подарок».**

 Первый участник команды получает подарок – шарик-сердце на палочке. Он должен с ним обежать кеглю и передать второму участнику и так далее, пока вся команда не выполнит задание.

*1 вед.* Мы снова предоставляем жюри время для подведения итогов 2-х конкурсов.

*2 вед.* А мы предлагаем вам послушать **частушки о спорте.**

1. Мы веселые ребята 4. Всех быстрей Андрей бежит

И нигде не пропадем. И съезжает с горки.

Мы со спортом очень дружим. На уроках он дрожит,

Про него сейчас споем! Словно мышка в норке.

Припев: Вот так, вот так, так! 5. Говорил друзьям Сережа:

Ты не зазнавайся. –Смел я, ловок и силен!

Если хочешь быть здоров – Вдруг навстречу вышел ежик –

Спортом занимайся! И смельчак залез на клен!

1. Хоть оценки и не очень, 6. Хороши наши частушки,

Саша в спорте знаменит. И напев у них простой.

Потому что, между прочим, На сегодня петь закончим –

Он ушами шевелит. Ставим точку с запятой.

1. На уроке Витя с Борей 7. Мы вам спели, как сумели,

Говорили о футболе. Мы ведь только дети.

Забивали вместе гол. Только кто со спортом дружит,

Получили вместе кол. Всех сильней на свете.

*1 вед.* Слово предоставляется жюри.

Следующее **5 задание** – самое ответственное, это – конкурс капитанов. Называется он**«Сборурожая»**. Но собирать они будут не помидоры, не грибы, а воздушные шары. Каждому капитану нужно за 1 минуту лопнуть как можно больше шаров одного цвета.

*1 вед.* Молодцы, капитаны. Это было последнее задание. И пока жюри будет подводить итоги всей спортландии, мы проведем **командную игру** под названием **«Счастливое лицо влюбленного».** Ведь если любовь взаимная, то человек так и светится счастьем.

*2 вед.* Я объясню правила. Участники команд получат сердца разного размера и цвета. По сигналу 1-й участник бежит к стене и приклеивает самое большое сердце, передает эстафету следующему. Второй бежит и приклеивает сердце на свое место, и так все остальные, пока не получится лицо из сердец.

*1вед.* Посмотрите, какие счастливые лица получились у каждой команды. Пусть такие же лица будут у всех вас каждый день.

*2 вед.* А сейчас жюри подведет итоги нашейспортландии.

 *Жюри подводит итоги. Награждение*

*1 вед*. Вот и закончилась спортландия. Все вы, ребята, молодцы.

*2 вед*. Каждый из вас показал свою ловкость, сноровку, быстроту. Дружите с физкультурой и спортом.

*Вместе*. До свидания! До новых встреч!

**Загадки про спорт**

Этот конь не ест овса – Что же это за игра?

Вместо ног – два колеса. Побежала детвора,

Сядь верхом и мчись на нем, Мяч гоняют, кто быстрей,

Только лучше правь рулем. Забивают, кто ловчей.

(Велосипед) (Футбол)

Две курносые подружки Ой, насыпало снежка!

Не отстали друг от дружки. Вывожу коня-дружка.

Обе по снегу бегут, За веревочку-узду

Обе песенки поют. Через двор коня веду.

Обе ленты на снегу С горки вниз на нем лечу,

Оставляют на бегу. А назад его тащу.

 (Лыжи) (Санки)

Мои новые дружки Когда весна берет свое

И блестящи, и легки, И ручейки бегут, звеня,

И на льду со мной резвятся, Я прыгаю через нее,

И мороза не боятся. А она через меня.

 (Коньки) (Скакалка)

Я атлетом стать хочу, Загадка эта нелегка:

Прихожу я к силачу:Пишусь всегда через две К.

-Расскажите вот о чем: И мяч, и шайбу клюшкой бей,

Как вы стали силачом? А называюся я … (хоккей).

Улыбнулся он в ответ:

-Очень просто. Много лет Вверх-вниз, вверх-вниз,

Ежедневно, встав с постели, Кататься хочешь – на нас садись.

Поднимаю я … (гантели). (Качели)

Утром раньше поднимайся, Зонтик я – весь белый-белый,

Прыгай, бегай, отжимайся. И большой, и очень смелый.

Для здоровья, для порядка Я по воздуху летаю,

Людям всем нужна … (зарядка). С облаков людей спускаю.

 (Парашют)

**Конкурс «Угадай, кто это»**

По имени известного человека назвать, кто он:

Валентина Терешкова *(первая женщина-космонавт*)

Валентин Катаев *(писатель)*

Валентина Толкунова*(певица)*

Валентин Серов *(художник)*

Валентин Юдашкин *(модельер)*

Валентина Легкоступова*(эстрадная певица)*

Валентина Леонтьева *(телеведущая)*

Валентин Берестов *(поэт)*

Валентина Осеева *(писательница)*

**Цели:** приобщать детей к здоровому образу жизни, содействовать укреплению их здоровья;

 развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (быстроту, ловкость, выносливость, сноровку);

 развивать творческие способности детей;

 воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, сплоченности;

 прививать интерес и желание заниматься физической культурой и спортом;

 расширять знания детей о спорте.

**Оборудование:** кегли, стулья, карточки с названием команд, воздушные шары, наборы сердечек, плакаты с набором примеров, фломастеры, пословицы о ЗОЖ, музыкальные фонограммы.