**Урок математики в 4 классе**

**Тема: «Многозначные числа. Повторение»*.***

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о нумерации многозначных чисел.

**Задачи:**

1.Закрепить умения учащихся читать, записывать, сравнивать, заменять суммой разрядных слагаемых многозначные числа.  
2.Развивать логическое мышление, пространственное воображение, произвольное внимание, мотивирование, способность делать выводы, доказывать свою точку зрения.  
3. Воспитывать дисциплинированность, точность при выполнении учебных заданий, интерес к точным наукам.  
**Тип урока:** урокобобщения и систематизации знаний

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, учебник «Математика, 4 класс, часть 1», карточки для учащихся, ПМК «Математика, начальная школа», презентация к уроку.

**Ход урока:**

**І. Организационный момент**

Приветствие учителя и детей.

Девиз урока: «Решать, считать, думать» (Слайды 1, 2)

**II. Устный счет**

Сегодня, ребята, мы приглашены на цирковое представление. У каждого входной билет. Входит только тот, кто решит пример правильно.

**1. Купите билет** (Слайд 3)

**2. Работа на компьютере**

ПМК «Математика. Начальная школа»

Раздел «Нестандартные задачи»

Учебные элементы «Нестандартные задачи второго уровня»

Тест 2

**III. Объявление темы и целей урока** (Слайд 4)

Рассаживайтесь поудобнее. Вспомните правила поведения в цирке, поприветствуйте артистов.

Расположи числа в порядке возрастания и прочитай слова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3980** | **75800** | **1022** | **99105** | **2540** | **52100** | **95425** | **100000** | **4670** |
| **о** | **з** | **м** | **а** | **н** | **о** | **н** | **ч** | **г** |
| **102500** | **200560** | **112400** | **306500** | **120500** | **800000** | **999000** | **305200** | **145126** |
| **н** | **и** | **ы** | **л** | **е** | **а** | **.** | **с** | **ч** |

(1022, 2540, 3980, 4670, 52100, 75800, 95425, 99105, 100000, 102500, 112400, 120500, 145126, 200560, 305200, 306500, 800000, 999000)

(Учащиеся читают получившийся ряд чисел и называют тему урока).

**І V. Изучение темы**

**1. Работа по учебнику.**

Представление началось!

- Встречайте зебру! (Дети хлопают) (Слайд 5)

- Где вы её можете видеть? (На проезжей части дороги – указатель перехода для пешеходов)

- Зебра предлагает вам перейти дорогу. Правильно сделает это тот, кто сравнит многозначные числа (№1, с. 44)

- Молодцы!

На арену цирка въезжает косолапый Мишка (слайд 6).

- Говорят – «косолапый медведь». А как он умеет ездить на велосипеде!

Помогите Мишке выполнить задание №2, с. 44 (записать числа по возрастанию, по убыванию и суммой разрядных слагаемых)

- Поздравьте Мишку с успешным выступлением (дети хлопают).

**V. Физкультминутка** (Слайды 7-17)

А весёлый клоун со своими друзьями приготовил для вас физкультминутку

**VI. Закрепление**

**1. Работа в парах**

На арене цирка выступают слоны. (Слайд 18) Они лопоухие, смешные, хотят подружиться с вами. Они подружатся с вами, если вы справитесь с заданием в парах, решите задачи на карточках.

**1-я карточка.** В стопке было 1000 листов бумаги. Бумагу расходовали 3 дня, каждый день поровну. После этого в стопке осталось 190 листов бумаги. По сколько листов бумаги расходовали каждый день?

**2-я карточка**

На трёх полках стояло 800 книг. На первой и второй поровну, а на третьей на 200 больше, чем на первой. Сколько книг было на каждой полке?

- Молодцы, ребята! У вас новые друзья – слоны!

**2. Игра «Кто быстрее» (**Слайд 19)

**-** А вот перед вами дрессировщик со своим маленьким питомцем - обезьянкой. Она решила поиграть с вами в игру.

- Будем решать примеры № 7, с. 45, кто решит быстрее, тот выиграл.

**VII. Гимнастика для глаз.** (Слайд 20)

**VIII. Решение задачи на нахождение периметра**

Длина трубопровода 45 мм, а ширина в 3 раза меньше. Найдите его периметр.

**IX. Самостоятельная работа на компьютере.**

На арену выходит знаменитый Маг. (Слайд 21)

- Он просит вас поработать на компьютере и показать свои знания.

ПМК «Математика. Начальная школа»

Раздел «Название и состав числа. Сравнение чисел»

Учебные элементы «Сравнение чисел до 1000000»

Тест 1

**X. Итог урока. Рефлексия.**

Итак, мы сегодня очень хорошо поработали. Вы молодцы! Все работали активно.

Мне очень приятно было работать и общаться с вами. Покажите своё настроение.

Вам понравился урок? Кому понравился сегодняшний урок, кто желает с нами путешествовать в следующий раз, поставьте смайлики.

Прозвенел опять звонок

и закончился урок!

Вы, ребятки, отдохните,

силы новой наберите.  
**XI. Домашнее задание. (Слайд 22)**

С. 45.№10,11